

9. Sınıf Coğrafya (2 saat) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. Dönem 1. Sınav						1. Dönem 2. Sınav					
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.								1				
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.											1	
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.											1	
	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.											1	
	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.											2	
SINAV HAFTASI													
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.											1	
1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023													
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.											2	
	9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.											2	
	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.												
SINAV HAFTASI													

10. Sınıf Coğrafya (2 Saat) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. Dönem						
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						Batman Genelinde Yapılacak
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo
10.1. DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.							1
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.							2
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.							2
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini							2
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini							2
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.							2
SINAV HAFTASI								
10.1. DOĞAL SİSTEMLER	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.							2
1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023								
10.1. DOĞAL SİSTEMLER	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir.							2
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.							1
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.							1
	10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel							1
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.							1
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.							1
SINAV HAFTASI								
10.1. DOĞAL SİSTEMLER	10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.							
	10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.							
	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.							
	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.							
YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024								
	10.2.1. İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında							

10.2. BEŞERİ SİSTEMLER	10.2.2. İstatistikî verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.								
	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışı ilişkilendirir.								
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.								
	10.2.5. Türkiye’de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.								
	10.2.6. Türkiye’de nüfusun dağılışı, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.								
	10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.								
SINAV HAFTASI									
10.2. BEŞERİ SİSTEMLER	10.2.8. Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri								
	10.2.9. Türkiye’deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.								
2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024									
10.2. BEŞERİ SİSTEMLER	10.2.10. Göçün mekânsal etkilerini Türkiye’den örneklerle açıklar.								
	10.2.11. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.								
	10.2.12. Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.								
10.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.								
10.4. ÇEVRE VE TOPLUM	10.4.1. Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.								
SINAV HAFTASI									
10.4. ÇEVRE VE TOPLUM	10.4.2. Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.								
	10.4.3. Türkiye’deki afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.								
	10.4.4. Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar.								

11. Sınıf Coğrafya (4 saat) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. Dönem						2. Dönem						
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			1. Sınav			2. Sınav			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak			Okul Genelinde Yapılacak			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	
SINAV HAFTASI														
11.2. BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.6. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırır.				1									
1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023														
11.2. BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırır.				1									
	11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.				2									
	11.2.9. Beşeri unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.				1									
	11.2.10. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.				1									
	11.2.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.				2									
	11.2.12. Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.				1									
	11.2.13. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.				1									
SINAV HAFTASI														

12. Sınıf Coğrafya (4 saat) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. Dönem						2. Dönem					
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
	12.2.5. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili gelişmelerde bulunur.						1						
	12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.						1						
SINAV HAFTASI													
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.5. Türkiye’deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.						1						
1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023													
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye’nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.						1						
	12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.						2						
	12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.						2						
	12.2.9. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.						2						
SINAV HAFTASI													

9. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Anadolu Liseleri Soru Sayısı	Fen Liseleri Soru Sayısı	
SAYILAR VE CEBİR	Mantık	Önermeler ve Bileşik Önermeler	9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.	1	1	
			9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	
			9.1.1.4. Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	
			9.1.1.5. Totoloji ve çelişkiyi örneklerle açıklar.*		1	
	Kümeler	Kümelerde Temel Kavramlar	9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	1	1	
			9.2.1.3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.	1	1	
		Kümelerde İşlemler	9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	2	
			9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1	
			9.2.2.3. Bağlantı kavramını açıklar.*		1	
	Denklem ve Eşitsizlikler	Sayı Kümeleri	9.3.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.			1
		Bölünebilme Kuralları	9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	2	
			9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	2	
			9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	
		Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	9.3.3.1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	2	
			9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	2	
			9.3.3.3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2		
9.3.3.4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.			3			

- Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Yayımlanan Fen Lisesi Çerçeve Yıllık Planda bulunan ancak Anadolu Lisesi Çerçeve Yıllık Planda bulunmayan kazanımlar.

10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav				2.Sınav			
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo(F en Lisesi)	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo(F en Lisesi)	4. Senaryo
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sıralama ve Seçme	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	1	1	1	1				
			10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	2	1	1	1				
			10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	2	2	1	1				
			10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	2	2	2	2				
			10.1.1.4. Dönel (dairesel) permütasyonu örneklerle açıklar.*								
			10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.		1		1				
		10.1.1.6. Binom açılımını yapar.	1	1	2						
	Basit Olayların Olasılıkları	10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayırık olay ve ayırık olmayan olay kavramlarını açıklar.									
10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.		2	2	2	2	1	1	2	1		
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlar	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.			1	2	3	3	1	2
			10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.					1			
			10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.						2	1	1
			10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.					1	2	1	1
		İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi	10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.					1	2	1	1
			10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.					2		2	2
			10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.					1		2	2

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- * Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planda olan kazanımlar

11. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav				2.Sınav				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo(Fen Lisesi)	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo(Fen Lisesi)	4. Senaryo	
Geometri	Trigonometri	Yönlü Açılar	11.1.1.1. Yönlü açıyı açıklar.									
			11.1.1.2. Açılı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.	1	2	1	1					
		Trigonometrik Fonksiyonlar	11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.	5	4	4	5					
			11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	2	2	2	1					
			11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	1	1	1	2					
			11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyonların periyotlarını bularak problem çözer.*			1						
			11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini çizer.	1	1		1					
	11.1.2.5. Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini yorumlar.*			1								
	11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.					2	2	2	2			
	Analitik Geometri	Doğrunun Analitik İncelenmesi	11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.					2	2	2	2	
11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.							2	2	2	2		
11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.							3	2	3	2		
11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.							1	2	1	1		
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlarda Uygulamalar	Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsiline kullanarak problem çözer.									1

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- * Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planda olan kazanımlar

12. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu														
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.DÖNEM										
				1.Sınav				2.Sınav						
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo							
SAYILAR ve CEBİR	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	Üstel Fonksiyon	12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklar.	1	1									
			12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklayarak grafiğini çizer.*											
			12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.	1	2		1							
		12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer.	2	2	1	1								
		12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	4	3	3	4								
	Üstel, Logaritmik Denklemler ve Eşitsizlikler	12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	2	2	2								
		12.1.3.2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır.			1			1						
	Diziler	Gerçek Sayı Dizileri	12.2.1.1. Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar.			1								
			12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur			2	2	1	1					
			12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.**					2	2	2	2			
12.2.1.4. Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer.							1	1				1		
GEOMETRİ	Trigonometri	Toplam-Fark ve İki kat Açılış Formülleri	12.3.1.1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.					2	2	2	2			
			12.3.1.2. İki kat açılış formüllerini oluşturarak işlemler yapar.					2	2	2	2			
	Trigonometrik Denklemler	12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.					2	1	2	2				
DÖNÜŞÜMLER	Anolitik Düzlemde Temel Dönüşümler	12.4.1.1. Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.								2	1			

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- * Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planda olan kazanımlar
- ** Anadolu lisesi ve fen lisesi programında ortak olup çerçeve programda anadolu lisesinde işlenmiş fakat fen lisesinde işlenmemiş kazanımlar.

9. Sınıf İkinci Yabancı Dil(Arapça) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	KAZANIMLAR	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. senaryo	3. Senaryo	1. senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1 التحية	1Dinlerken vurgu ve tonlama dan iletişimsel anlamlar çıkarır.	2	2	3			
	2-Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder.	2	1	1			
	1.3. Yavaş ve tekrar edilen konuşmalarda gündelik iletişim ifadelerini kullanır.	1	1	1			
2-ف التعارف	2.1.Basit yönergeler verir.				1	1	1
	2.1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıpları kullanır.				1	1	2
	2.3. Kendisini basit sözcüklerle tanıtır.				3	2	2
	2.1.kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.						
*Okul genelinde yapılacak olan sınavda 2. senaryoya göre sınav soruları							

10. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	KONULAR	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. senaryo	3. Senaryo	1. senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1: DÜNYAMIZI TANIYALIM	1.1. البلاد والقارات	2	2	3			
	1.2. العالم الإسلامي	2	3	3			
	1.3. البيئة والمناخ	1	2	2			
2: İNSAN VE SEVGİ	2.1. أحب وطني				1	1	1
	2.2. عالمي العاطفي				1	1	2
	2.3. أحب والديني				3	2	2
3: İBADETLERİM	3.1. الصلوات الخمس				1	1	2
*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde							

12. Sınıf ARAPÇA DERSİ SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	KAZANIMLAR	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. senaryo	3. Senaryo	1. senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1. EL SANATLARI	1.1. Dinlediği metin/diyalogdaki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.	2	2	2			
	1.2. Dinlediği metin/diyalogda geçen yeni sayıları belirler.	2	3	2			
	1.3. Dinlediği metinde/diyalogda değişen konuları belirler.	1	2	2			
2. DOSTLUK	2.1. Tema konularıyla ilgili görüş sorar..				1	1	1
	2.2. Tema konularıyla ilgili kendi yaşantısından örnekler paylaşır.				1	1	2
	2.3. Tema konularıyla ilgili kısa bir sunum yapar.				3	2	1
3. YARDIMLAŞMA	3.1. Dinlediği metinde/diyalogda değişen konuları belirler.				1	1	1
	bulundurulacak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir, yapılacak olan sınavda 2.senaryo						

11. Sınıf İkinci Yabancı Dil(Arapça) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	KAZANIMLAR	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. senaryo	3. Senaryo	1. senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
المهنة 1. المنسبة	1.2. Dinlediklerinde geçen zaman ifadelerini ayırt eder.	2	2	3			
	1.2. Dinlediklerinde geçen meslekleri belirler.	2	1	1			
	1.3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanıır.	1	1	1			
2. مهنتي في المستقبل	2.1. Tema konularıyla ilgili sözlü bilgiler verir.				1	1	1
	2.1. Okuduklarında geçen yeni sayıları belirler.				1	1	2
	2.3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder.				3	2	2
	2.1. Okuduklarında ,karşılaştırma bildiren ifadeleri belirler.						
	*Okul genelinde yapılacak olan sınavda 2. senaryoya göre sınav soruları hazırlanacaktır..						

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	5	3	2	3	1	1
	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	15	5	8	15	7	6
		a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir.						
		b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.						
c. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.								
		ç. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır.						
		d. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeyen canlılar için önemi sorgulanır.						
		e. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez.						
		f. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipit ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmaları sağlanır.						
		g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır.						
		9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.				1	2	2
HÜCRE	Hücre	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmalarını açıklar. a. Hücreye ilişkin bilgilere tarihsel süreç içerisinde katkı sağlayan bilim insanlarına (Robert Hooke, Antonie van Leeuwenhoek, Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow) örnekler verilir. Ancak bu isimlerin ezberlenmesi ve kronolojik sırasının bilinmesi beklenmez.				1	1	1

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
1. dönem 2. sınav 2. senaryoya uygun olarak yapılacaktır.

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav			2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	2	1	3	1			
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	7	2	3+1	3	1	1	
		10.1.1.3. Eşysiz üremeyi örneklerle açıklar.	5	2	3	3	1	2	
	Mayoz ve Eşyili Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	6	2		2	1	2	
		10.1.2.2. Eşyili üremeyi örneklerle açıklar.				1	1	2	
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok allelilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.				10	4	3	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde eksik baskınlık ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenire değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir.

1.dönem 2.sınav 2. senaryoya uygun olarak yapılacaktır.

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	12	3	4	2	1	1	1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.		2	4	2	1	1	1
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	8	1	1	1			
		11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1			
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.		1	1	2	1	2	1
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.		1		1			
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1			
	Destek ve Hareket Sistemi	*11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.				3	3	4	4
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.				1	1		1
		11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1			
		**11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.							
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.				3	2	2	2
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.				1			
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1		

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde ç. Huxley Kayan İplikler modeli incelenir. Kazanım açıklamasına değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir.

** Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir. kazanımına değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir.

1.dönem 2.sınav 2. senaryoya uygun olarak yapılacaktır.

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1.Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	1		2	1			
		12.1.1.2.Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	6	2	2	3	1	1	
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	5	1	1	1		1	
		12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.	8	2	2	3	1	1	1
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.			2	4	3	2	2
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.			1	2	1	1	1
		*12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. b. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalanılarak açıklanır. c. Polimeraz zincir reaksiyonu kullanılarak genlerin çoğaltılması incelenir. ç. Rekombinant DNA teknikleri kullanılarak bir genin, bir plazmide klonlanması				5	3	3	4
		**12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir.							1
		12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.				1	1	1	1

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. kazanımın altında yer alan b, c ve ç açıklamalarına değinilmeyen fen lis

** Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir.

1.dönem 2.sınav 2. senaryoya uygun olarak yapılacaktır.

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav											
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Bilgi ve İnanç	1. İslam'da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	10	3	2	3	5	4	10	4	6	7	6	1	-	2	-	-	1	1	1	-	1	-
	2. İslam İnançında İmanın Mahiyeti	9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.*	10	2	3	3	5	4	5	3	4	5	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3.*Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet	9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Din ve İslam	1. Dinin Tanımı ve Kaynağı	9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1	2	2	3	2	3	3	1	2	1	
	2. İnsanın Doğası ve Din	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	
	3. İman ve İslam İlişkisi	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	
	4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri	9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1	1	2	3	3	1	3	3	3	3	2
TOPLAM MADDE SAYISI			20	5	5	6	10	8	15	7	10	12	12	20	6	10	9	12	12	10	12	8	10	7

(* ile belirtilen kazanımlar kritik kazanım olarak belirlenmiştir. •İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav													
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
Allah İnsan İlişkisi	1. Allah İnancı ve İnsan	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	3	2	1	2	1	1	2	2	1	2	4	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	2. Allah'ın Varlığı ve Birliği	10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	1	1
	3. Allah'ın İsim ve Sıfatları	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.*	7	2	1	3	2	2	1	1	1	5	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	2	2	1	3	2	1	2	1	2	2	2	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	1	1
	5. İnsanın Allah İle İrtibatı	10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.	5	2	1	3	1	1	2	1	2	4	4	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	1	1
	6. Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Hz. Muhammed ve Gençlik	1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
	2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	
	3. Hz. Muhammed ve Gençler	10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	
	4. Bazı Genç Sahabiler	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1	1	3	3	4	1	2	2	5	7	7	7	
TOPLAM MADDE SAYISI			20	10	5	12	8	6	8	6	7	15	20	20	5	5	10	10	13	6	7	8	15	20		

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

(* ile belirtilen kazanımlar kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

9. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Senaryo
FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	Fizik Biliminin Önemi	9.1.1.1. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.		
	Fiziğin Uygulama Alanları	Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		
	Niceliklerin Sınıflandırılması	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	Madde Ve Özkütle	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.		1
	Dayanıklılık	9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.		
	Yapışma Ve Birbirini Tutma	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		
HAREKET VE KUVVET	Hareket	9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.		
		9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.		1
		9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.		1
		9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.		1
		9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.		1
		9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.		1
	Kuvvet	9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.		1
Newton'ın Hareket Yasaları	9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.		3	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama

10. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	3. Senaryo
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı Ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.		
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		
	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.		2
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.		
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.		1
		10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.		
	Mıknatıs Ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.		1
		10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.		1
10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.				
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.		4
		10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.		1
	Kaldırma Kuvveti	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.**		

yapılmıştır.

11. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	4. Senaryo
KUVVET VE HAREKET	Vektörler	11.1.1.1. Vektörlerin özelliklerini açıklar.		
		11.1.1.2. İki ve üç boyutlu kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer.		
		11.1.1.3. Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.		
		11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.		
		11.1.2.1. Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar.		
		11.1.2.2. Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.		
	Bağıl Hareket	11.1.2.3. Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.		
	Newton'ın Hareket Yasaları	11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar.		
		11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.		
	Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.		
		11.1.4.2. Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.		
		11.1.4.3. Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder.		
		11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		
		11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.		

	11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.		1
İki Boyutta Hareket	11.1.5.1. Atış hareketlerini yatay ve düşey boyutta analiz eder.		1
	11.1.5.2. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.		1
Enerji ve Hareket	11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.		1
	11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.		1
	11.1.6.3. Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.		1
İtme ve Çizgisel Momentum	11.1.7.1. İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.		1
	11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar.		1
	11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.		1
	11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar.		1

yapılmıştır.

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

12. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	5. Senaryo
ÇEMBERSSEL HAREKET	Düzgün Çembersel Hareket	12.1.1.1. Düzgün çembersel hareketi açıklar.		
		12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		
		12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder.		1
		12.1.1.4. Yatay, düşey, eğimli zeminlerde araçların emniyetli dönüş şartları ile ilgili hesaplamalar yapar.		
	Dönerek Öteleme Hareketi	12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır.		
		12.1.2.2. Eylemsizlik momenti kavramını açıklar.		
		12.1.2.3. Dönme ve dönerek öteleme hareketi yapan cismin kinetik enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar.		1
	Açısal Momentum	12.1.3.1. Açısal momentumun fiziksel bir nicelik olduğunu açıklar.		
		12.1.3.2. Açısal momentumu çizgisel momentum ile ilişkilendirerek açıklar.		1
		12.1.3.3. Açısal momentumu torkla ilişkilendirir.		
		12.1.3.5. Topaç ve Jiroskop hareketini açıklar.*		
		12.1.3.4. Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar.		
	Kütle Çekim Kuvveti	12.1.4.1. Kütle çekim kuvvetini açıklar.		
		12.1.4.2. Newton'ın Hareket Kanunları'nı kullanarak kütle çekim ivmesinin bağlı olduğu değişkenleri belirler.		1
		2.1.4.3. Kütle çekim potansiyel enerjisini açıklar.		
	Kepler Kanunları	12.1.5.1. Kepler Kanunları'nı açıklar.		1
		12.1.5.2. Kütle çekim kuvveti, enerji ve Kepler kanunları ile ilgili hesaplamalar yapar.*		
		12.1.5.3. Yeni bir Güneş sistemi modeli tasarlar.*		
BASİT HARMONİK HAREKET	Basit Harmonik Hareket	12.2.1.1. Basit harmonik hareketi düzgün çembersel hareketi kullanarak açıklar.		
		12.2.1.2. Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder.		1
		12.2.1.3. Basit harmonik harekette kuvvet, hız ve ivmenin konuma göre değişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.		1
		12.2.1.4. Yay sarkacı ve basit sarkaçta periyodun bağlı olduğu değişkenleri belirler.		1
		12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar.		1
		12.2.1.6. Sönümlü basit harmonik hareketi açıklar.*		
		12.2.1.7. Peryodik bir dış kuvvet etkisindeki sönümlü basit harmonik hareket yapan bir sistemde, rezonans olayını gösteren tasarım yapar.*		
DALGA MEKANI	Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarı genişliği ile ilişkisini belirler.		1
		12.3.1.2. Su dalgalarında girişim olayını açıklar.***		

12. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
Music	E12.1.R1. Students will be able to infer people’s music preferences from their ideas about music in a reading text.	1	1		
	E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.	1	1	1	
	E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends’/teachers’ music preferences.	1			1
Friendship	E12.2.P1. Students will be able to practice syllable/word stress.	1	1	1	
	E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.	1	1		1
	E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.	1	1		
	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.		1	1	
	E12.3.P1. Students will be able to practice syllable/word stress. Eg. Disability /,disə'biləti/				1
Human Rights	E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.			1	1
	E12.3.R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.).				1
	E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.			1	
	E12.3.W2. Students will be able to write an argumentative essay including solutions for disadvantaged people’s problems.			1	
	E12.4.P1. Students will be able to pronounce reduced forms (e.g. ‘ll, won’t).			**	**
Coming Soon	E12.4.R1. Students will be able to read (aloud) a text about cyber crimes and rights to distinguish the lexis and jargon.			1	
	E12.4.R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text.			1	1
	E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.				1
	E12.4.W2. Students will be able to compose a cyber game scenario.				1

9. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak		Okul Genelinde Yapılacak	
		Ortak 1. Sınav	Ortak 2. Sınav	Ortak 1. Sınav	Ortak 2. Sınav
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
Studying Abroad	E9.1.P1. Students will be able to recognize contracted forms of “am, is, are” and “have/has”.	1	2	1	0
	E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.	1	2		
	E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.	2	1		
	E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).	1	1		1
	E9.2.P1. Students will be able to differentiate /ɪ/ and /i:/ sounds.Eg. sit /sɪt/ seat /si:t/	2	1		1
	E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.	1	1	1	
My Environment	E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.	1	1		
	E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.				
	E9.3.P1. Students will be able to differentiate /t/ sound from / θ / sound.Eg. ten /ten/ thin / θɪn/			2	1
	E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see.			1	
	E9.3.R2.Students will be able to find the main idea of a text about movies.				1
	E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog.			1	
Movies	E9.3.W2. Students will be able to write short text messages to invite their friends for a movie.				1
	E9.4.P1. Students will be able to pronounce /s/ , /z/ and / ɪz/ sounds.Eg. runs /rʌns/ brings /brɪŋz/ watches /wɒtʃɪz/			1	2
	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.			1	
	E9.4.R2. Students will be able to scan reading passages about people to find out different/unusual abilities.				1
	E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities.			1	
	E9.4.W2. Students will be able to write a short paragraph about love for nature.				1
Human in Nature					

NOT: Okul genelinde yapılacak 2. ortak sınav 1. Senaryo baz alınacaktır.

10. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
School Life	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	1	1		1
	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	1	1	1	
Plans	E10.2.R1. Students will be able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	1	1	1	
	E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	1	1		1
	E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	1	1		1
Legendary Figure	E10.3.P1. Students will be able to practice uttering “-ed” sounds in V2. Eg. Wanted /wɒntɪd/ injured /ɪndʒəd/				1
	E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.			1	1
	E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.			1	
	E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.			1	1
Traditions	E10.4.P1. Students will be able to practice /t/ and /θ/ sounds. Eg. three /θri:/ tree /tri:/			1	1
	E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world.			1	
	E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.			1	1
	E10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world.			1	
	E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.				1

NOT: Okul genelinde yapılacak 2. ortak sınav 1. Senaryo baz alınacaktır.

11. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
Future Jobs	E11.1.R1. Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	1	1		
	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	1		1	
	E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	1	1		1
Hobbies and Skills	E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.		1		1
	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.	1	1		
	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	1	1	1	
Hard Times	E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences in the past.			1	
	E11.3.R2. Students will be able to analyze a short story (plot, setting, climax, characters etc.) to summarize it.			1	1
	E11.3.R3. Students will be able to identify thesis statement, topic sentences, supporting points and examples in a given sample essay about a challenge.				1
	E11.3.W1. Students will be able to complete the missing parts of a short story with their own words.			1	
What a life	E11.4.P1. Students will be able to practice pronunciation of ed sounds following voiced and unvoiced consonant sounds and following /t/-/d/ sounds.			1	1
	E11.4.R1. Students will be able to order the events in the biography of a famous person/ inventor/ scientist/ celebrity.			1	1
	E11.4.W1. Students will be able to write an essay about a well-known figure from Turkish history.				1

NOT: Okul genelinde yapılacak 2. ortak sınav 1. Senaryo baz alınacaktır.

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. senaryo	3. Senaryo	1. senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	3	2	2			
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	3	2	1			
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1	2	1			
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	3	2	1	1	1	1
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.				1	1	1
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.				2	1	1
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.				3	2	1
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				3	3	1

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda artık üçlü sorular sorulacağı sözümde

11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde			Okul Genelinde		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
MÖ 6. YÜZYIL - MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	1	1	1		1
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2	2	1	1	1	
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1		1		
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2	1	1	1		1
MS 2. YÜZYIL - MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2	2	1	1	1	
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2	1	1	1	2	1
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.				2	2	1
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.				2	2	1

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

9. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.SINAV					2.SINAV			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
KİMYA BİLİMİ	9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	1		1				
	9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	1	1	1	1	1		1
	9.1.2.2. Kimya projelerini bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye katkıları açısından değerlendirir.*				1					
	9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	1	1	1	1	1	1		
	9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	1	1	1	1		1	1
	9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1			1				
	9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	1							1
	9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanır.	1			1					1
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	1	1			1		
	9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	1	1		1			1
	9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1				1	1		1
	9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.						1		2	
	9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.						2	1		
	9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.						1	1		
	9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.						1	1	2	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

*9.1.2.2. Kazanımı sadece Fen Lisesi öğretim programında yer almaktadır.

10. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.SINAV				2.SINAV			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
Kimyanın Temel Kanunları Ve Kimyasal Hesaplamalar	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	4	3	4	3	1	1		1
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	4	3	3	2	2	1	1	1
	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.					3	2	1	1
	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.					4	2	3	3

•İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.SINAV					2.SINAV				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4.senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4.senaryo	5. Senaryo
MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	1	1	1		1	1				
	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	1	1	1	1	1		1			
	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	1	1	1	3	1	1	1		1	1
	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.		1	1		1	1				
	11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	1		1			1		
GAZLAR	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.	1	1	1	1						
	11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.	2		1			1	1	1	1	1
	11.2.2.1.Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.						2	1	1	1	1
	11.2.3.1.Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.						1	1	1	1	1
	11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklar.						2	1	2	2	2
	11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.						1	1	2	1	

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

12. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.SINAV				2.SINAV			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanıır.	1	1	1	1				1
	12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	1	1				
	12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.	2	1	1		1			
	12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.	2	1	1	2	2	1		1
	12.1.4.1. Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek açıklar.	1	1	1				1	
	12.1.4.2. Lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar. Güneş pilleri, yakıt pilleri ve lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar.*	1	1						
	12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar.					1	1	1	2
	12.1.5.2. Kimyasal maddelerin elektroliz yöntemiyle elde edilış sürecini açıklar.					1	1	1	1
	12.1.6.1. Korozyon önleme yöntemlerinin elektrokimyasal temellerini açıklar.					1	1	1	1
	12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşiklerin özelliklerini açıklar.								1
	12.2.1.2. Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder.					1	1	1	1
	12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve moleköl formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.					2	1	2	1
	12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.					1	1		1

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

*12.1.4.2. kazanımında yer alan "Güneş pilleri ve yakıt pilleri" ifadesi sadece Fen Lisesi öğretim programında yer almaktadır.

10. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1.Dönem

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	1		
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	4	2	1	2		
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	4	3	3	2		
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	4	1	3	2		1
	10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	3	2	3	2		
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	3			1	3	2
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder				2	2	2
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.				2	2	2
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.				4	2	3
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.				2	1	

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

1.dönem 2. sınavda 2. senaryo uygulanacaktır.

11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1.Dönem

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	5	3	4	1	3	4
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	5	2	1	1	2	2
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	5	1	1	1		1
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	5	4	4	2	5	5
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.				5	2	3
	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.				5	5	3
	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.				5	3	2

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

1. dönem 2. sınav 2. senaryoya göre uygulanacaktır.

12. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1.Dönem

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	5	2	2	1		1
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder	3	1	2	1		
	12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılarından analiz eder.	5	2	2	1		
	12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	5	2	2	1		
MİLLİ MÜCADELE	12.2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	2	3	2	5	3	2
	12.2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				3	2	2
	12.2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.				3	1	1
	12.2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.				3	2	2
	12.2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.				2	2	2

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1. Dönem

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	1	2	1		
	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.	3	1	2	2		
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	3	2	2	1		
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	2	2		
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	4	3	2	2		
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2			2	2	3
	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	1	2
	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.				2	2	1
	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar.				2	2	1
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.				2	2	2
	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.				2	1	1

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

1. dönem 2. sınavda 2. senaryo uygulanacaktır.