

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

| KONU           | BECERİ ALANI   | KAZANIMLAR   | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav<br>2.sınav |   |                                  |                            |            |
|----------------|--|--|---|---|----------------------------------|----------------------------|------------|
|                |  |  | 1. Senaryo (Fen Lisesi)                         | 2. Senaryo(Meslek Lisesi/İmam Hatip Lisesi/ÇPL) | 3. Senaryo(Proje Anadolu Lisesi) | 4. Senaryo(Anadolu Lisesi) | 5. Senaryo |
| GİRİŞ          | OKUMA  | 1. Edebiyat nedir?   |   |   |                                  |                            |            |
|                |  | 2. Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi   |   |   |                                  |                            |            |
|                | 3. Metinlerin sınıflandırılması  |  |   |   |                                  |                            |            |
| YAZMA          | Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.<br>Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur. |  |   |   |                                  |                            |            |
|                |  | “Niçin Yazıyoruz?” “Nasıl Yazmalıyız?” soruları çerçevesinde öğrencilerin serbest metinler yazmaları sağlanır. |   |   |                                  |                            |            |
| SÖZLÜ İLETİŞİM | İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur.  |  |   |   |                                  |                            |            |
| TUMA           | A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.   |  |   |   |                                  |                            |            |
|                | A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.   |  |   |   |                                  |                            |            |
|                | A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.   |  |   |   |                                  |                            |            |
|                | A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.   |  |   |   |                                  |                            |            |
|                | A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.  |  |   |   |                                  |                            |            |
|                | A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.  |  |   |   |                                  |                            |            |
|                | A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.  |  |   |   |                                  |                            |            |
|                | A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.   |  |   |   |                                  |                            |            |



|   |   |  |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
| MASAL/FABL  | OKUMA   | A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.   |   |  |  |  |  |  |
|   |   | A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.   |   |  |  |  |  |  |
|   |   | A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.  |   |  |  |  |  |  |
|   |   | A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.  |   |  |  |  |  |  |
|   |   | A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.  |   |  |  |  |  |  |
|   |   | A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.   |   |  |  |  |  |  |
|   |   | A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.                                    |   |  |  |  |  |  |
|   |   | A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.   |   |  |  |  |  |  |
|   |   | A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. |   |  |  |  |  |  |
|   |   | A.2.13. Metni yorumlar.  |   |  |  |  |  |  |
|   |   | A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.   |   |  |  |  |  |  |
|   |   | A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.                              |   |  |  |  |  |  |
|   |   | A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.  |   |  |  |  |  |  |
|   |   | YAZMA  | B.1. Farklı türde metin yazar.  |  |  |  |  |  |
|   |   |  | B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. |  |  |  |  |  |
|   |   |  | B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.   |  |  |  |  |  |
|   | B.4. Yazacağı metni planlar.  |  |   |  |  |  |  |  |
|   | B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.                    |  |   |  |  |  |  |  |
|   | B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.          |  |   |  |  |  |  |  |
|   | B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |  |   |  |  |  |  |  |
|   | B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.                       |  |   |  |  |  |  |  |
|   | B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.                                       |  |   |  |  |  |  |  |
|   | B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.           |  |   |  |  |  |  |  |
|   | B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.                                |  |   |  |  |  |  |  |
|   | SÖZLÜ İLETİŞİM  |  | C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.                  |  |  |  |  |  |
|   |   | C.1.4. Konuşma metnini planlar.  |   |  |  |  |  |  |
|   |   | C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.                                       |   |  |  |  |  |  |
| C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.                             |   |  |   |  |  |  |  |  |
| C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. |   |  |   |  |  |  |  |  |
| C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.   |   |  |   |  |  |  |  |  |

#### YARIYIL TATİLİ

|       |   |  |                                |   |   |   |   |
|-------|---|--|--------------------------------|---|---|---|---|
| ROMAN | OKUMA   | A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.                                   |                                |   |   |   |   |
|       |   | A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.                               | 1                              | 1 | 1 | 1 | 1 |
|       |   | A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.   |                                |   |   |   |   |
|       |   | A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.   |                                |   |   |   |   |
|       |   | A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.  |                                |   |   |   |   |
|       |   | A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.  |                                |   |   |   |   |
|       |   | A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.  |                                |   |   |   |   |
|       |   | A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.   | 1                              |   |   |   |   |
|       |   | A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.                                    |                                | 1 | 1 | 1 | 1 |
|       |   | A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.   |                                |   |   |   |   |
|       |   | A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. |                                |   |   |   |   |
|       |   | A.2.13. Metni yorumlar.  |                                |   |   |   |   |
|       |   | A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.   |                                |   |   |   |   |
|       |   | A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.                              |                                |   |   |   |   |
|       |   | A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.  | 1                              | 1 | 1 | 1 | 1 |
|       |   |  | B.1. Farklı türde metin yazar. |   |   |   |   |
|       | B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. |  |                                |   |   |   |   |
|       | B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.   |  |                                |   |   |   |   |

|   |   |  |    |   |   |   |   |
|---|---|--|----|---|---|---|---|
|   | YAZMA   | B.4. Yazacağı metni planlar.   |    |   |   |   |   |
|   |   | B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.   |    |   |   |   |   |
|   |   | B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.   |    |   |   |   |   |
|   |   | B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.                                    |    |   |   |   |   |
|   |   | B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.  |    |   |   |   |   |
|   |   | B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.  |    |   |   |   |   |
|   |   | B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.  |    |   |   |   |   |
|   |   | B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.   |    |   |   |   |   |
|   | SÖZLÜ İLETİŞİM  | C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.                                     | ** |   |   |   |   |
|   |   | C.1.4. Konuşma metnini planlar.  |    |   |   |   |   |
|   |   | C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.                                       |    |   |   |   |   |
|   |   | C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.  |    |   |   |   |   |
| C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. |   |  |    |   |   |   |   |
| C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.   |   |  |    |   |   |   |   |
| TİYATRO   | OKUMA   | A.3. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.                                  |    |   |   |   |   |
|   |   | A.3. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.                              | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   |   | A.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.  |    |   |   |   |   |
|   |   | A.3. 4. Metindeki çatışmaları belirler.  |    |   |   |   |   |
|   |   | A.3. 5. Metindeki olay örgüsünü belirler.  |    |   |   |   |   |
|   |   | A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.   |    |   |   |   |   |
|   |   | A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.   |    |   |   |   |   |
|   |   | A.3. 8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.   |    |   |   |   |   |
|   |   | A.3. 9. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. |    |   |   |   |   |
|   |   | A.3. 10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.            |    |   |   |   |   |
|   |   | A.3. 11. Metni yorumlar.   |    |   |   |   |   |
|   |   | A.3. 12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.   |    |   |   |   |   |
|   |   | A.3. 13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.                             | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   |   | A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.  | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   | YAZMA   | B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.                    |    |   |   |   |   |
|   |   | B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.  |    |   |   |   |   |
|   |   | B.4. Yazacağı metni planlar.   |    |   |   |   |   |
|   |   | B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.   |    |   |   |   |   |
| SÖZLÜ İLETİŞİM  | C.1. 8. Konuşma provası yapar.  | **   |    |   |   |   |   |
|   | C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.                             |  |    |   |   |   |   |
|   | C.1. 10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.                                     |  |    |   |   |   |   |
| OKUMA   | A.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.                         | 1  |    |   | 1 | 1 |   |
|   | A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.                          |  |    |   |   |   |   |
|   | A.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.  |  |    |   |   |   |   |
|   | A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. |  |    |   |   |   |   |
|   | A.4. 9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.   |  |    |   |   |   |   |
|   | A.4.13 Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.  |  |    |   |   |   |   |
|   | A.4.14 Yazarın üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.   |  |    |   |   |   |   |
| YAZMA   | B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.               |  |    |   |   |   |   |
|   | B.4. Yazacağı metni planlar.  |  |    |   |   |   |   |
| AFİ/OTOBİYOGRAFİ  | YAZMA   | B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.                    |    |   |   |   |   |
|   |   | B.4. Yazacağı metni planlar.   |    |   |   |   |   |

| BİYÖGR  | SÖZLÜ İLETİŞİM  |   |    |   |   |   |   |
|---|---|---|----|---|---|---|---|
|   |   | C.1. 5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.                           | ** |   |   |   |   |
| C.1. 11. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.   |   |   |    |   |   |   |   |
| C.1. 13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.   |   |   |    |   |   |   |   |
| MEKTUP/E-POSTA  | OKUMA   | A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.                | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   |   | A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.            |    |   |   |   |   |
| A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.                               |   |   |    |   |   |   |   |
| A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.  |   |   |    |   |   |   |   |
| A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.   |   |   |    |   |   |   |   |
| A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. |   |   |    |   |   |   |   |
| A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.  |   |   |    |   |   |   |   |
| A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.   |   |   |    |   |   |   |   |
| A.4.11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.      |   |   |    |   |   |   |   |
| A.4.12. Metni yorumlar.   |   |   |    |   |   |   |   |
| A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.   |   |   |    |   |   |   |   |
| A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.                            |   |   |    | 1 |   |   |   |
| A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.  |   | 1   | 1  | 1 | 1 | 1 |   |
| YAZMA   |   | B.1. Farklı türde metin yazar.  |    |   |   |   |   |
|   |   | B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. |    |   |   |   |   |
|   | B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.   |   |    |   |   |   |   |
|   | B.4. Yazacağı metni planlar.  |   |    |   |   |   |   |
|   | B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.                                      |   |    |   |   |   |   |
|   | B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.                            |   |    |   |   |   |   |
|   | B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.                                  |   |    |   |   |   |   |
|   | B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.  |   |    |   |   |   |   |
| SÖZLÜ İLETİŞİM  | C.2. 1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.  | **  |    |   |   |   |   |
|   | C.2. 2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.                           |   |    |   |   |   |   |
|   | C.2. 3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.  |   |    |   |   |   |   |
|   | C.2. 4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.                             |   |    |   |   |   |   |
|   | C.2. 5. Dinlediklerini özetler.   |   |    |   |   |   |   |
|   | C.2. 6. Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.                                       |   |    |   |   |   |   |
|   | C.2. 7. Dinlediği konuşmanın tutarlılığını sorgular.  |   |    |   |   |   |   |
|   | C.2. 8. Dinlediği konuşmada öne sürülen düşüncelerin dayanaklarının geçerliliğini sorgular. |   |    |   |   |   |   |
| GÜNLÜK/BLOG   | OKUMA   | A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.                | 1  |   | 1 | 1 | 1 |
|   |   | A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.            |    |   |   |   |   |
|   |   | A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.             |    |   |   |   |   |
|   |   | A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.                                     |    |   |   |   |   |
|   |   | A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.   |    |   |   |   |   |
|   | YAZMA   | B.1. Farklı türde metin yazar.  |    |   |   |   |   |
|   |   | B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. |    |   |   |   |   |
|   |   | B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.   |    |   |   |   |   |
|   |   | B.4. Yazacağı metni planlar.  |    |   |   |   |   |
|   |   | B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.                                    |    |   |   |   |   |
|   |   | B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.                          |    |   |   |   |   |
|   |   | B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.                                |    |   |   |   |   |
|   | B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.  |   |    |   |   |   |   |

|                           |   |           |          |           |           |           |
|---------------------------|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| SÖZLÜ<br>İLETİŞİM         | C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler. |           |          |           |           |           |
|                           | C.1.4. Konuşma metnini planlar  |           |          |           |           |           |
|                           | C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.  |           |          |           |           |           |
|                           | C.1.7 . Konuşmasına uygun sunu hazırlar.                                |           |          |           |           |           |
|                           | C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.     |           |          |           |           |           |
|                           | C.1.17.Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.        |           |          |           |           |           |
| <b>Toplam soru sayısı</b> |   | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

\* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

#### KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.









9. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (3.senaryo)

2.DÖNEM

| Öğrenme Alanı    | Alt Öğrenme Alanı        | Konu  | Kazanımlar   | 1.Sınav                              |                            |                             |            |            | 2.Sınav                              |                            |                             |            |            |   |  |
|------------------|--------------------------|---|--|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------|------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------|------------|---|--|
|                  |                          |   |  | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |                            |                             |            |            | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |                            |                             |            |            |   |  |
|                  |                          |   |  | 1. Senaryo (Fen Lisesi)              | 2. Senaryo (Meslek Lisesi) | 3. Senaryo (Anadolu Lisesi) | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo (Fen Lisesi)              | 2. Senaryo (Meslek Lisesi) | 3. Senaryo (Anadolu Lisesi) | 4. Senaryo | 5. Senaryo |   |  |
| SAYILAR VE CEBİR | DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | İ.DERECEDE N DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER                               | 9.3.3.3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                             |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            |                             |            |            |   |  |
|                  |                          |   | 9.3.3.4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.  |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            |                             |            |            |   |  |
|                  |                          | Üslü İfadeler ve Denklemler   | 9.3.4. Üslü ifadeler ve denklemler   |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            |                             |            |            |   |  |
|                  |                          |   | 9.3.4.2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            |                             |            |            |   |  |
|                  |                          | Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar                    | 9.3.5.1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.  |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            |                             |            |            |   |  |
|                  |                          |   | 9.3.5.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.  |                                      |                            |                             |            |            |                                      | 3                          | 1                           | 1          | 1          | 1 |  |
|                  |                          | 9.3.6.1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.** |  |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            |                             |            |            |   |  |
| GEOMETRİ         | ÜÇGENLER                 | Üçgenlerde Temel Kavramlar  | 9.4.1.1. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.  |                                      |                            |                             |            |            |                                      | 1                          | 1                           | 1          | 1          | 1 |  |
|                  |                          |   | 9.4.1.2. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.  |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            |                             |            |            |   |  |
|                  |                          |   | 9.4.1.3. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.   |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            |                             |            |            |   |  |
|                  |                          | Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik                                       | 9.4.2.1. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir.   |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            |                             |            |            |   |  |
|                  |                          |   | 9.4.2.3. Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki ilişkiyi kurar. |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            |                             |            |            |   |  |
|                  |                          |   | 9.4.2.4. Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.  |                                      |                            |                             |            |            |                                      | 1                          | 1                           | 1          | 1          | 1 |  |
|                  |                          | Üçgenlerin Yardımcı Elemanları                                      | 9.4.3.1. Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.  |                                      |                            |                             |            |            |                                      | 1                          | 1                           | 1          | 2          | 2 |  |
|                  |                          |   | 9.4.3.2. Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder.  |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            |                             |            | 1          | 1 |  |
|                  |                          |   | 9.4.3.3. Üçgenin kenar orta dikmelerinin bir noktada kesiştiğini gösterir.   |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            |                             |            |            |   |  |
|                  |                          |   | 9.4.3.4. Üçgenin çeşidine göre yüksekliklerinin kesiştiği noktanın konumunu belirler.  |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            |                             |            |            |   |  |
|                  |                          | Dik Üçgen ve Trigonometri   | 9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.   |                                      |                            |                             |            |            |                                      | 1                          | 1                           | 1          | 2          | 2 |  |
|                  |                          |   | 9.4.4.2. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer.   |                                      |                            |                             |            |            |                                      | 1                          | 1                           | 1          | 1          | 2 |  |
|                  |                          |   | 9.4.4.3. Dik üçgende dar açılarının trigonometrik oranlarını hesaplar.   |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            | 1                           | 1          | 1          |   |  |
|                  |                          |   | 9.4.4.4. Birim çemberi tanımlar ve trigonometrik oranları birim çemberin üzerindeki noktanın koordinatlarıyla ilişkilendirir.                  |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            | 1                           |            |            |   |  |
|                  |                          | Üçgenin Alanı   | 9.4.5.1. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.  |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            | 1                           | 1          | 2          |   |  |

|                        |      |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|------------------------|------|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| VERİ,SAYMA VE OLASILIK | VERİ | merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri Verilerin Grafikle | 9.5.1.1. Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.                           |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
|                        |      |   | 9.5.2.1. Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|                        |      | Verilerin Grafikle Gösterilmesi                       | 9.5.2.2. Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
  - Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.
- Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

- Yukarıdaki  
\* MEB Ölçme ve

## KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım

tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına önceden öğrencilere bildirildiği tablolarıdır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

## 9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2.senaryo

| Öğrenme Alanı                     | Kazanımlar   | 1. DÖNEM                                |                                      |            |   |                                      |            | 2. DÖNEM                                |                                      |           |   |                                      |            |           |            |  |
|-----------------------------------|--|---|--------------------------------------|------------|---|--------------------------------------|------------|---|--------------------------------------|-----------|---|--------------------------------------|------------|-----------|------------|--|
|                                   |  | 1. Sınav                                |                                      |            | 2. Sınav                                |                                      |            | 1. Sınav                                |                                      |           | 2. Sınav                                |                                      |            |           |            |  |
|                                   |  | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |            | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |            | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |           | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |            |           |            |  |
| 1. Senaryo                        | 2.senaryo  |   | 3. Senaryo                           | 1. Senaryo |   | 2.senaryo                            | 3. Senaryo |   | 1. Senaryo                           | 2.senaryo |   | 3. Senaryo                           | 1. Senaryo | 2.senaryo | 3. Senaryo |  |
| TARİH VE ZAMAN                    | 9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.                                    |   |                                      |            |   |                                      |            |   |                                      |           |   |                                      |            |           |            |  |
|                                   | 9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.   |   |                                      |            |   |                                      |            |   |                                      |           |   |                                      |            |           |            |  |
|                                   | 9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.   |   |                                      |            |   |                                      |            |   |                                      |           |   |                                      |            |           |            |  |
| İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ          | 9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.                                 |   |                                      |            |   |                                      |            |   |                                      |           |   |                                      |            |           |            |  |
|                                   | 9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.   |   |                                      |            |   |                                      |            |   |                                      |           |   |                                      |            |           |            |  |
|                                   | 9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.  |   |                                      |            |   |                                      |            |   |                                      |           | 1                                       |                                      |            |           |            |  |
|                                   | 9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.                                       |   |                                      |            |   |                                      |            |   |                                      |           |   |                                      |            |           |            |  |
|                                   | 9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.  |   |                                      |            |   |                                      |            |   |                                      |           |   | 1                                    |            |           |            |  |
|                                   | 9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar.  |   |                                      |            |   |                                      |            |   |                                      | 1         |   |                                      |            |           |            |  |
| ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA                 | 9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.   |   |                                      |            |   |                                      |            |   |                                      | 1         |   |                                      |            |           |            |  |
|                                   | 9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.  |   |                                      |            |   |                                      |            |   |                                      |           | 1                                       |                                      |            |           |            |  |
|                                   | 9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki ilişkiyi analiz eder. |   |                                      |            |   |                                      |            |   |                                      | 1         | 1                                       | 1                                    |            |           |            |  |
|                                   | 9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel teşkil ettiğini kavrar               |   |                                      |            |   |                                      |            |   |                                      |           | 1                                       |                                      |            |           |            |  |
| İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI | 9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır   |   |                                      |            |   |                                      |            |   |                                      |           | 1                                       |                                      | 1          |           |            |  |
|                                   | 9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.   |   |                                      |            |   |                                      |            |   |                                      |           | 1                                       | 1                                    | 1          |           |            |  |
|                                   | 9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.  |   |                                      |            |   |                                      |            |   |                                      |           | 1                                       | 1                                    | 2          |           |            |  |
|                                   | 9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder.  |   |                                      |            |   |                                      |            |   |                                      |           | 1                                       | 1                                    | 1          |           |            |  |

|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|---|---|---|
| <b>İSLAM<br/>MEDENİYETİNİN<br/>DOĞUŞU</b>                                | 9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |   | 1 | 1 |
|  | 9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 |  |   | 1 | 1 |
|  | 9.5.3. Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |   |  | 1 | 1 | 1 |
|  | 9.5.4. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  | 1 | 1 | 1 |
|  | 9.5.5. VIII ve XII. yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmî faaliyetleri medeniyete katkısı bakımından değerlendirir.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  | 1 | 1 |   |
| <b>TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ<br/>KABULÜ VE İLK TÜRK<br/>İSLAM DEVLETLERİ</b> | 9.6.1. Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  | 1 | 1 | 1 |
|  | 9.6.2. Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  | 1 | 2 | 1 |
|  | 9.6.3. Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet'in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta meydana getirdiği değişimleri analiz eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  | 2 | 2 | 1 |
|  | 9.6.4. Büyük Selçuklu Devleti Dönemi'ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında değerlendirir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  | 2 |   | 1 |
|  | 9.6.5. Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  | 1 |   |   |

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu 10 soru sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

9. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

| Öğrenme Alanı            | Alt Öğrenme Alanı   | Konu  | Kazanımlar   | 1.Sınav                              |                            |                             |            |            | 2.Sınav                              |                            |                             |            |            |   |  |
|--------------------------|---|---|--|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------|------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------|------------|---|--|
|                          |   |   |  | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |                            |                             |            |            | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |                            |                             |            |            |   |  |
|                          |   |   |  | 1. Senaryo (Fen Lisesi)              | 2. Senaryo( Meslek Lisesi) | 3. Senaryo(A nadolu Lisesi) | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo (Fen Lisesi)              | 2. Senaryo( Meslek Lisesi) | 3. Senaryo(A nadolu Lisesi) | 4. Senaryo | 5. Senaryo |   |  |
| 3. ÜNİTE: EVİM VE AİLEM  |   | 1. KONU: Evin Bölümleri<br>غرفة النوم / غرفة الأطفال<br>...الخ.             | 1) Dinlediği/izlediği metinde geçen sorulara cevap verir.  |                                      | 2                          | 1                           | 1          | 1          |                                      |                            |                             |            |            |   |  |
|                          |   |   | 2) Duyduğu ifadeleri telaffuzuna uygun olarak seslendirir.   |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            |                             |            |            |   |  |
|                          |   |   | 3) Dinlediği metinde geçen zamirleri belirler.   |                                      | 1                          |                             | 1          | 2          |                                      |                            |                             |            |            |   |  |
|                          |   |   | 4) Metnin anlamını genel hatlarıyla tahmin eder.   |                                      |                            |                             | 1          |            |                                      |                            |                             |            |            |   |  |
|                          |   |   | 5) Evin bölümleri, eşyalar, aile bireyleri ve mesleklerle ilgili kişi ve nesnelere yer verilir.  |                                      | 1                          | 2                           |            | 1          |                                      |                            |                             |            |            |   |  |
|                          | 2. KONU: Aile Bireyleri<br>...الخ.  | 1) Aile bireyleri ile ilgili kısa bir metin oluşturur                       |  |                                      | 1                          |                             |            |            |                                      |                            |                             |            |            |   |  |
|                          |   | 2) Ünite konularıyla ilgili verilen görselleri yazar.                       |  | 1                                    |                            | 1                           | 1          |            | 2                                    | 1                          | 2                           | 1          |            |   |  |
| 4. ÜNİTE: GÜNLÜK HAYATIM |   | 1. KONU: AİŞYENİŞ<br>قميص أزرق / تنورة حمراء / الفاصوليا الخضراء<br>...الخ. | 1) Dinlediği/izlediği metinde geçen konu ile ilgili kavramları belirler.   |                                      |                            |                             |            |            |                                      | 1                          | 2                           | 1          | 1          |   |  |
|                          |   |   | 2) Dinlediği/izlediği metinle ilgili sorulara cevaplar verir.  |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            |                             |            |            |   |  |
|                          |   |   | 3) Dinlediği/izlediği metinde geçen geleceğe yönelik ifadeleri belirler. Kazanım ile ilgili olarak ... / لن نسافر إلى... / هل سنسافر إلى... vb. ifadelerine yer verilir. |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            | 1                           |            | 1          | 2 |  |
|                          |   |   |  |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            |                             |            |            |   |  |
|                          | 2. KONU: HOBİLER<br>الكرة الطائرة / كرة القدم<br>...الخ.<br>بكم... / ما رأيك في... مع<br>... / من... / بماذا... ؟ | 1) Konuşmalarında hobilerinden bahseder.                                    |  |                                      |                            |                             |            |            |                                      | 1                          | 1                           | 1          | 1          |   |  |
|                          |   | 3) Metinde geçen sorulara cevap verir.                                      |  |                                      |                            |                             |            |            |                                      |                            |                             |            |            |   |  |

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 6 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

• Yukarıdaki

\* MEB Ölçme ve

## KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım

tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme

Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.



9. Sınıf KİMYA Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

| Öğrenme Alanı  | Alt Öğrenme Alanı   | Konu                     | Kazanımlar  | 1.Sınav                              |            |            |                            |            | 2.Sınav                              |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|---|--------------------------|---|--------------------------------------|------------|------------|----------------------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|----------------------------|-------------------------|---|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |   |                          |   | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |            |            |                            |            | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   |                          |   | 1. Senaryo (fen lisesi)              | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo (meslek lisesi) | 5. Senaryo | 1. Senaryo                           | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo (meslek lisesi) | 5. Senaryo (fen lisesi) |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   | KİMYA BİLİMİ             | 9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                       |                                      |            |            |                            |            |                                      |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   |                          | 9.1.2.2. Kimya projelerini bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye katkıları açısından değerlendirir.* |                                      |            |            |                            |            |                                      |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   |                          | 9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.   |                                      |            |            |                            |            |                                      |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   |                          | 9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.  | 1                                    | 1          |            | 1                          |            |                                      |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   |                          | 9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.             |                                      |            |            |                            |            |                                      |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   |                          | 9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                          |                                      |            |            |                            |            |                                      |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   |                          | 9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                                    |                                      |            |            |                            |            |                                      |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   | ATOM VE PERİYODİK SİSTEM | 9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                                      | 1                                    |            | 1          | 1                          |            |                                      |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   |                          | 9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.    |                                      | 1          |            |                            |            |                                      |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   |                          | 9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                     | 1                                    |            |            | 1                          |            |                                      |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   |                          | 9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                     |                                      |            | 1          |                            |            |                                      |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   |                          | 9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   |                                      | 1          |            |                            | 1          |                                      |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   |                          | 9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.  |                                      |            |            |                            | 1          |                                      |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
| KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER                                     | 9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.  |                          |   | 1                                    |            | 1          |                            |            |                                      |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  | 9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar  | 1                        |   | 1                                    | 1          | 1          |                            |            |                                      |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  | 9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir                             |                          | 1   |                                      |            | 1          |                            |            |                                      |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  | 9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.                  | 1                        | 1   |                                      | 1          | 1          |                            |            |                                      |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  | 9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar                                      | 1                        | 1   |                                      | 1          | 1          |                            |            |                                      |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  | 9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.   |                          |   | 1                                    | 1          | 1          |                            |            |                                      |            | 1          |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  | 9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.                               |                          |   |                                      |            |            |                            |            |                                      |            |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  | 9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | 1                        | 1   | 1                                    | 1          | 1          |                            |            |                                      | 1          |            |                            |                         |   |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1   | 1                        | 1   | 1                                    | 1          |            |                            |            | 1                                    | 1          | 1          | 1                          | 1                       | 1 |  |  |  |  |  |   |  |  |

|   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |  | K | 9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.  | 1  | 1 | 1 | 1 |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |
|   |  |   | MADDEİN HÁLLERİ   | 9.4.2.1. Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |  |   |   | 9.4.3.1. Sıvılarda viskozite kavramını açıklar.  | 1 |   | 1 |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   |  |   |   | 9.4.3.2. Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |  |   |   | 9.4.3.3. Sıvıların buhar basıncını moleküller arası etkileşim ile ilişkilendirir.                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |  |   |   | 9.4.3.4. Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar. |   |   |   |   |   |   | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
|   |  |   |   | 9.4.4.1. Gazların basınç, sıcaklık, hacim ve miktar özelliklerini birimleriyle ifade eder.                         |   |   |   |   |   |   | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
|   |  |   | 9.4.4.2. Gazların davranışını açıklamada gaz kanunlarını ve kinetik teoriyi kullanır. |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |  |   | 9.4.4.3. Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar.                            |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |
|   |  |   | DOĞA VE KİMYA   | 9.5.1.1. Suyun varlıklar için önemini açıklar.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9.5.1.2. Su tasarrufuna ve su kaynaklarının korunmasına yönelik çözüm önerileri geliştirir. |  |   |   |  |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |
| 9.5.2.1. Hava, su ve toprak kirliliğine sebep olan kimyasal kirleticileri açıklar           |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |  |   |   |  |   |   |   | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

• Yukarıdaki  
\* MEB Ölçme ve

## KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım

tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına önceden öğrencilere bildirildiği tablolarıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

## KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

**NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.**



Biyoloji Dersi Öğretim Programlarına ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Biyoloji Dersi  
Öğretim Programı  
(Anadolu Liseleri için)



Biyoloji Dersi  
Öğretim Programı  
(Fen Liseleri için)



Millî Eğitim Bakanlığı  
Ölçme ve Değerlendirme  
Yönetmeliği



## 1. SINAV

# BİYOLOJİ 9

### 9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 1

| Ünite | Konu  | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|-------|-------|---|-------------|
| HÜCRE | Hücre | 9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.                        | 4           |
|       |       | 9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 3           |





**9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 2**

| Ünite | Konu  | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|-------|-------|---|-------------|
| HÜCRE | Hücre | 9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.                        | 3           |
|       |       | 9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 3           |





## 1. SINAV

# BİYOLOJİ 9

### 9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 1

| Ünite | Konu  | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|-------|-------|---|-------------|
| HÜCRE | Hücre | 9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.                        | 2           |
|       |       | 9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2           |
|       |       | 9.2.1.4. Hücre çalışmalarının insan yaşamı için önemini açıklar.          | 1           |





9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

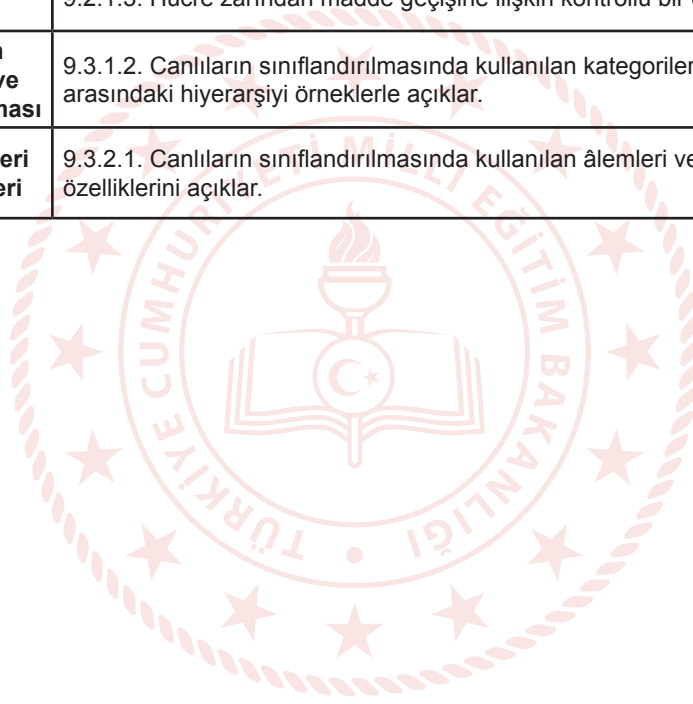
| Ünite | Konu  | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|-------|-------|---|-------------|
| HÜCRE | Hücre | 9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.                        | 2           |
|       |       | 9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 3           |





**9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

| Ünite            | Konu   | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|------------------|--|---|-------------|
| HÜCRE            | Hücre  | 9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.  | 1           |
|                  |  | 9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.   | 1           |
| CANLILAR DÜNYASI | <b>Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması</b> | 9.3.1.2. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1           |
|                  | <b>Canlı Âlemleri ve Özellikleri</b>               | 9.3.2.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                     | 4           |





9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| Ünite            | Konu  | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|------------------|---|---|-------------|
| HÜCRE            | Hücre                                       | 9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.  | 1           |
|                  |   | 9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.   | 1           |
| CANLILAR DÜNYASI | Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması | 9.3.1.1. Canlıların çeşitliliğinin anlaşılmasında sınıflandırmanın önemini açıklar.   | 1           |
|                  |   | 9.3.1.2. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1           |
|                  | Canlı Âlemleri ve Özellikleri               | 9.3.2.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                     | 3           |

**9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

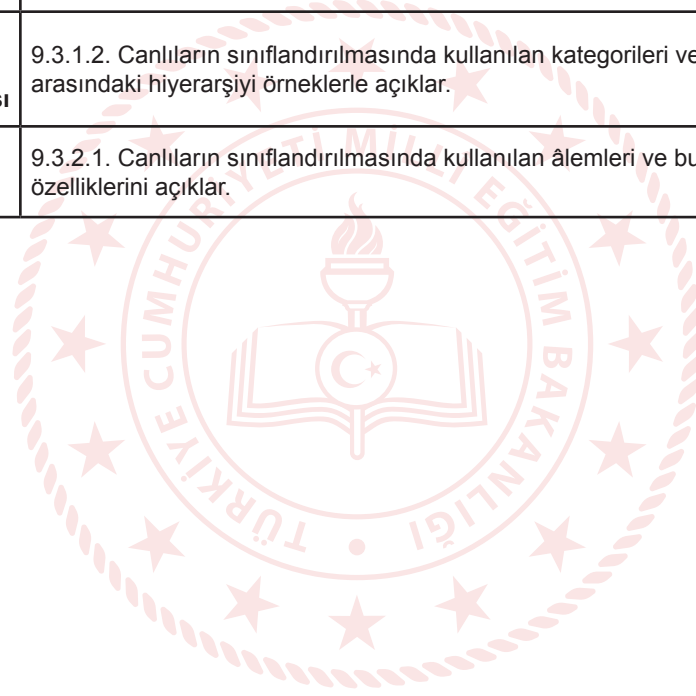
| Ünite            | Konu   | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|------------------|--|---|-------------|
| HÜCRE            | Hücre  | 9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.  | 1           |
|                  |  | 9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.   | 1           |
| CANLILAR DÜNYASI | <b>Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması</b> | 9.3.1.2. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1           |
|                  | <b>Canlı Âlemleri ve Özellikleri</b>               | 9.3.2.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                     | 3           |



9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| Ünite            | Konu  | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|------------------|---|---|-------------|
| HÜCRE            | Hücre                                       | 9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.   | 1           |
| CANLILAR DÜNYASI | Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması | 9.3.1.2. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 1           |
|                  | Canlı Âlemleri ve Özellikleri               | 9.3.2.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.                     | 3           |









NOT: 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM İNGİLİZCE 9. SINIF 1. VE 2. YAZILI SINAVLAR 3. SENARYOYA GÖRE HAZIRLANACAKTIR.



9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite                  | Kazanımlar   | II. DÖNEM   |            |            |            |   |            |            |            |
|------------------------|--|---|------------|------------|------------|---|------------|------------|------------|
|                        |  | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Yazlılar İçin |            |            |            | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 2. Yazlılar İçin |            |            |            |
|                        |  | 1. Senaryo  | 2. senaryo | 3. Senaryo | 4. senaryo | 1. Senaryo  | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo |
| 1- Bilgi ve İnanç      | 9.1.1. İslam’da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 1   | 1          | 1          | 1          |   | 1          | 1          | 1          |
|                        | 9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  | 1   | 1          | 1          | 1          | 1   | 1          | 1          | 1          |
| 3- İslam ve İbadet     | 9.3.2. İslam’da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder.                                  |   | 1          | 1          | 1          |   |            |            | 1          |
|                        | 9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.                                |   |            | 1          | 1          |   |            |            |            |
|                        | 9.3.4. İslam’da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.  | 1   |            |            | 1          |   |            |            | 1          |
|                        | 9.3.5. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.                          |   |            | 1          | 1          |   |            | 1          | 1          |
|                        | 9.3.6. Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir.                                  |   |            |            | 1          |   |            |            |            |
| 4- Gençlik ve Değerler | 9.4.1. Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder.                                       |   | 1          | 1          | 1          |   |            | 1          | 1          |
|                        | 9.4.2. Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır. | 1   | 1          | 1          | 1          | 1   | 1          | 1          | 1          |
|                        | 9.4.3. Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.  | 1   | 1          | 1          | 1          | 1   | 1          | 1          | 1          |
|                        | 9.4.4. İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir                                |   |            |            |            |   |            |            |            |
| 5.-Gönül Coğrafyamız   | 9.5.1. İslam medeniyeti kavramını izah eder.   |   |            |            |            | 2   | 2          | 2          | 2          |
|                        | 9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.                   |   |            |            |            |   |            |            |            |
|                        | 9.5.3. Hucurât suresi 13. ayette verilen mesajları değerlendirir.                                  |   |            |            |            |   |            |            |            |

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

9. Sınıf Seçmeli Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Konu                       | Kazanımlar   | 3. Senaryo (Anadolu Lisesi) |
|---------------|-------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
|               |                   | 3.ÜNİTE: HAREKET VE KUVVET | Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. 9.3.3.3. Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.   |                             |
|               |                   | 3.ÜNİTE: HAREKET VE KUVVET | Sürtünme kuvvetininbağlı olduğu değişkenleri analiz eder.  |                             |
|               |                   | 4.ÜNİTE: ENERJİ            | İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.   |                             |
|               |                   | 4.ÜNİTE: ENERJİ            | Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.   |                             |
|               |                   | 4.ÜNİTE: ENERJİ            | Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.   |                             |
|               |                   | 4.ÜNİTE: ENERJİ            | Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.  |                             |
|               |                   | 4.ÜNİTE: ENERJİ            | Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır.  |                             |
|               |                   | 4.ÜNİTE: ENERJİ            | Verim kavramını açıklar.   |                             |
|               |                   | 4.ÜNİTE: ENERJİ            | . Örnek bir sistem veya tasarımın verimini artıracak öneriler geliştirir   |                             |
|               |                   | 4.ÜNİTE: ENERJİ            | . Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir.  |                             |
|               |                   | 5.ÜNİTE: ISI VE SICAKLIK   | . Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. 9.5.1.2. Termometre çeşitlerini kullanım amaçları açısından karşılaştırır. 9.5.1.3. Sıcaklık birimleri ile ilgili hesaplamalar yapar    | 1                           |
|               |                   | 5.ÜNİTE: ISI VE SICAKLIK   | . Öz ısı ve ısı sığası kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. 9.5.1.5. Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 2                           |

|  |  |                            |   |    |
|--|--|----------------------------|---|----|
|  |  | 5.ÜNİTE: ISI VE SICAKLIK   | . Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 9.5.3.1. Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder. | 1  |
|  |  | 5.ÜNİTE: ISI VE SICAKLIK   | . Enerji iletim yollarını örneklerle açıklar. 9.5.4.2. Katı maddedeki enerji iletim hızını etkileyen değişkenleri analiz eder.  | 1  |
|  |  | 5.ÜNİTE: ISI VE SICAKLIK   | . Enerji tasarrufu için yaşam alanlarının yalıtımına yönelik tasarım yapar. 9.5.4.4. Hissedilen ve gerçek sıcaklık arasındaki farkın sebeplerini yorumlar.  | 1  |
|  |  | 5.ÜNİTE: ISI VE SICAKLIK   | . Küresel ısınmaya karşı alınacak tedbirlere yönelik proje geliştirir. 9.5.5.1. Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar.                             | 1  |
|  |  | 6. ÜNİTE:<br>ELEKTROSTATİK | . Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. 9.6.1.2. Elektriklenen iletken ve yalıtkanlarda yük dağılımlarını karşılaştırır   | 1  |
|  |  | 6. ÜNİTE:<br>ELEKTROSTATİK | Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar   | 1  |
|  |  | 6. ÜNİTE:<br>ELEKTROSTATİK | Elektrik alan kavramını açıklar.  | 1  |
|  |  |                            | TOPLAM  | 10 |



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
|   | 9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|   | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|   | 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1  |   |   |
|   | 9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1  |   |   |
| <b>BEŞERİ SİSTEMLER</b>                       | 9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1  |   |   |
|   | 9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar.                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1  |   |   |
|   | 9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1  |   |   |
|   | 9.2.4. Türkiye’deki yerleşim birimlerini idari fonksiyonlarına göre ayırt eder.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1  |   |   |
| <b>KÜRESEL ORTAM:<br/>BÖLGELER VE ÜLKELER</b> | 9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1  |   |   |
|   | 9.3.2. Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1  |   |   |
|   | 9.3.3. Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır.               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
| <b>ÇEVRE VE TOPLUM</b>                        | 9.4.1. İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklendirir.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|   | 9.4.2. Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir.                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|   | Toplam  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |