









ELEŞ	YAZMA	B.2.Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.														
		B.4. Yazacağı metni planlar.														
SÖZLÜ İLETİŞİM	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1. 11. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.							**							
		C.1. 13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.														
MÜLAKAT/RÖPORTAJ	OKUMA	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.														
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.														
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.														
		A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.														
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.														
		A.4.8. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.														
		A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.														
		A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.														
		A.4.11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.														
		A.4. 12. Metni yorumlar.														
		A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.														
		A.4. 14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.														
		A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.														
		YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.													
			B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.													
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.															
	B.4. Yazacağı metni planlar.															
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.															
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.															
	B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.															
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.															
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.														
		C.1.4. Konuşma metnini planlar.														
		C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.														
		C.1.7 . Konuşmasına uygun sunu hazırlar.														
		C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.														
		C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.														
		<b>Toplam Soru Sayısı</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
  - Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.
- \* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

#### KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağıının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.









11. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (3.senaryo)

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
				1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo	3. Senaryo (Anadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo	3. Senaryo (Anadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo
GEOMETRİ	Analitik Geometri	Doğrunun Analitik İncelenmesi	11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.		2	2	2	2					
			11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.		1	1	1	1					
			11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.			1	1	1					
			11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.		1			1					
SAYILAR VE CEBİR	Fonksiyonlarda Uygulamalar	Fonksiyonlarla İlgili İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.	2	1	2	2	1					
			11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	1									
			11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer	1	2	2	3	3		1			
	Denklemler ve Eşitsizlik Sistemleri	İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	1	1			1					
			11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2	1	1	1		1		1	1	1
			11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	3	1	1			2	2	2	2	2
GEOMETRİ	ÇEMBER, DAİRE VE UZAY GEOMETRİ	Çember ve Daire Uygulamaları	11.5.1.1. Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar.						1	1			
			11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar.						1	1	1	1	2
			11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar						1	1	1	2	2
			11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.						2	1	1	1	2
	Kıvrak Cisimler	Küre	11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.							1	2	2	2
Olasılık	Olasılık	11.7.1.1. Koşullu olasılığı açıklayarak problemler çözer.							1	1	1	1	



### KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım

tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

## 11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1.senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. DÖNEM						2. DÖNEM								
		1. Sınav			2. Sınav			1. Sınav			2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
	1. Senaryo	2. senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	3. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. senaryo	3. Senaryo	
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SIYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.															
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.															
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.															
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.															
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.															
	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağli olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.									1						
	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.															
DEVİRLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.									2	2	2				
	11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.									1		1				
	11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder									2	1	1		1		1
	11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.									2	2	1		1	1	1
ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914)	11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.									3	2	3		2	2	1
	11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.															
	11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.													3	2	2
	11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.													2	2	2
5. GİŞEN OMİK	11.5.1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.													1	1	1

XIX VE XX  
YÜZYILDA DE  
SOSYO-EKON  
HAYAT

11.5.2. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerindeki nüfus hareketlerinin siyasi, askerî ve ekonomik sebep ve sonuçlarını analiz eder.																	
11.5.3. Modernleşmeyle birlikte sosyal, ekonomik ve politik anlayışta yaşanan değişim ve dönüşümlerin gündelik hayata etkilerini analiz eder.																	

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu 10 soru sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Sınıf Temel Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (3.senaryo)

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav						
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
				1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo (Meslek Lisesi)	3. Senaryo (Anadolü Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo (Meslek Lisesi)	3. Senaryo (Anadolü Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo		
SAYILAR VE CEBİR	SAYILAR	Sayı Kümeleri	TD.11.1.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	1											
			TD.11.1.1.2. Doğal sayıların çözümlenmesi ile ilgili problemler çözer.	1			2								
			TD.11.1.1.3. Eşit miktarda artarak devam eden sınırlı sayıdaki doğal sayıların toplamını bulur.	1			1								
		Bölünebilme	TD.11.1.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar.	1											
			TD.11.1.2.2. Bir tamsayının pozitif tamsayı bölenlerinin sayısını bulur.	1	1	1	1	1							
GEOMETRİ	ÜÇGENLER	Dik Üçgen	TD.11.2.1.1. Dik üçgenlerle ilgili problemler çözer.	2	2	1	2	1					1		
			TD.11.2.1.2. Dik üçgende trigonometrik oranlarla ilgili problemler çözer.	2	1	1	2	1	1			1	1	1	
			TD.11.2.1.3. Üçgenlerin benzerliğiyle ilgili problemler çözer.	1	3	1	2	1	1			1	1	1	
SAYILAR VE CEBİR	DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	I. Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	TD.11.3.1.1. Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer.		2	2		1	1	1	1	2	1	1	
			TD.11.3.1.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer.		1	4		5	2	2	2	1	2		
		Bilinçli Tüketici Aritmetiği	TD.11.3.2.1. Gelir-giderleri göz önüne alarak birey, aile ve kurum bütçesi oluşturur.							1	1	1	1	2	
			TD.11.3.2.2. Seyahatlerde mümkün olan alternatifleri karşılaştırır.							1	1	1	1	2	
GEOMETRİ	ÇEMBER VE DAİRE	Çemberin Temel Elemanları	TD.11.4.1.1. Çemberin temel elemanlarını tanıtır.						1		1	1	1		
		Çemberde Açılar	TD.11.4.2.1. Çemberlerde açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar.						1	2	1	1			
		Dairenin Çevresi ve Alanı	TD.11.4.3.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.						1	3		1			

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden,10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

- Yukarıdaki  
\* MEB Ölçme ve



## KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım

tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır.

Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

## KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

**NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.**



Biyoloji Dersi Öğretim Programlarına ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Biyoloji Dersi  
Öğretim Programı  
(Anadolu Liseleri için)



Biyoloji Dersi  
Öğretim Programı  
(Fen Liseleri için)



Millî Eğitim Bakanlığı  
Ölçme ve Değerlendirme  
Yönetmeliği



11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
		11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	1
		11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	1
	Solunum Sistemi	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
	Üriner Sistem	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1



11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
		11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	2
	Solunum Sistemi	11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	1
		11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnek verir.	1
	Üriner Sistem	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1



11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
		11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	1
		11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	1
	Solunum Sistemi	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	1
	Üriner Sistem	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1



11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
		11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	1
		11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	2
	Solunum Sistemi	11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	1
	Üriner Sistem	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
	Solunum Sistemi	11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	1
	Üriner Sistem	11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir.	1
		11.1.6.3. Üriner sistem rahatsızlıklarına örnekler verir.	1
	Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim	11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.	1
KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ	Komünite Ekolojisi	11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.	1
		11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.	1
		11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.	1



11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
	Solunum Sistemi	11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	1
	Üriner Sistem	11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir.	1
	Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim	11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ	Komünite Ekolojisi	11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.	1
		11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.	1



**11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
	Solunum Sistemi	11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	1
	Üriner Sistem	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
	Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim	11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.	1
KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ	Komünite Ekolojisi	11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.	1
		11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.	1
		11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.	1



11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	1
	Solunum Sistemi	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
	Üriner Sistem	11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir.	1
	Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim	11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ	Komünite Ekolojisi	11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.	1
		11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.	2
		11.2.1.4. Komünitelerdeki süksesyonu örneklerle açıklar.	1





## 11.SINIF FELSEFE

## 2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav								
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav								
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo				
	M.Ö 6. YÜZYIL MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.				1										
		11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.				1										
		11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.														
		11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.														
	MS. 2. YÜZYIL MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		1												
		11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1													
		11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.														
		11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.					1									
	MS 15-17 YÜZYIL FELSEFE Sİ	11.3.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1		1		1									
		11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	1												
		11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.				1										
		11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	1	1	2	1									
	MS 18-19 YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2	2	1	2	2									
		11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2	2	1	2	1									
		11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	1	1	1									
		11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1													
18-19 YIL EFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.						1	1		1	1					
	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.						1	1	1	1						

MS YÜZ FELSI	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.						1			1	1
	11.5.1. MS 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.						2	2	1	2	2
	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.						2	2	2	2	3
	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.						2	2	1	2	
	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.						1			1	
11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.											

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, **5.senoryada 7 soru** soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

\* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

## KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru

dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına önceden öğrencilere bildirildiği tablolarıdır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme

ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					Okul
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
			1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	
	M.Ö 6. YÜZYIL MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.				1		
		11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.				1		
		11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.						



MS. 2. YÜZYIL MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesin deki örnek düşünce ve argümanla rı felsefi açıdan değerlendi rir.						
	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		1				
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini n karakterist ik özellikleri ni açıklar.	1					
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerd en hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozofları nın felsefi görüşlerin i analiz eder.						

	MS 15-17 YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.4. MS 2. yüzyıl- MS 15. yüzyıl felsefesin deki örnek düşünce ve argümanla rı felsefi açıdan değerlendi rir.						
		11.3.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1		1		1	
		11.3.2. 15.	1	1				
		11.3.3. Örnek felsefi metinlerd en hareketle 15. yüzyıl- 17. yüzyıl filozofları nın felsefi görüşlerin i analiz eder.						

MS 18-19 YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.4. 15. yüzyıl- 17. yüzyıl felsefesin deki örnek düşünce ve argümanla rı felsefi açıdan değerlendi rir.	1	1	1	2	1	
	11.4.1. 18. yüzyıl 19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2	2	2	2	2	
	11.4.2. 18. yüzyıl 19. yüzyıl felsefesini n karakterist ik özellikleri ni açıklar.	2	2	1	2	1	
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerin den hareketle 18. yüzyıl 19. yüzyıl filozofları nın felsefi görüşlerin i analiz eder.	1	1	1	1	1	

		11.4.4. 18. yüzyıl 19. yüzyıl felsefesin deki örnek düşünce ve argümanla rı felsefi açıdan değerlendi rir.	1						
	MS 18-19 YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl 19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.							1
		11.4.2. 18. yüzyıl 19. yüzyıl felsefesini n karakterist ik özellikleri ni açıklar.							1
		11.4.4. 18. yüzyıl 19. yüzyıl felsefesin deki örnek düşünce ve argümanla rı felsefi açıdan değerlendi rir.							1

20. YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.1. MS 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.						2
	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesini n karakterist ik özellikleri ni açıklar.						2
	11.5.3. Örnek felsefi metinlerd en hareketle 20. yüzyıl filozofları nın felsefi görüşlerin i analiz eder.						2
	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanla rı felsefi açıdan değerlendi rir.						1

		11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecile rinin isimlerini ve yaşadıkları 1 coğrafyay 1 gösterir.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, **DUNAYA KAÇ SORU** **YAZILACAKTIR** soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

#### KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlar tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım tablolarının hazırlanması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımın sorulacağı öğrencilere bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tablolarının hazırlanması sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, sınavlara hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımın sorulacağı öğrencilere bildirildiği tablolardır.

**İlim Tablosu**



**2.Sınav**

**Genelinde Yapılacak Ortak Sınav**

2. Sen aryo	3. Sen ary	4. Sen aryo	5. Sen aryo






1		1	1
1	1	1	
		1	1

2	1	2	2
2	2	2	3
1	1	2	
		1	

<b><u>YERİNE GELECEK OLACAK</u></b>			

deki soru dağılımlarının gösterildiği  
arı, sınavların kapsam geçerliğinin  
zanimden kaç soru sorulacağını önceden  
oları öğretim yılı başında her sınav için il  
ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

## 11. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

## 2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav					
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
				1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo (Meslek Lisesi)	3. Senaryo (A nadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo (Meslek Lisesi)	3. Senaryo (A nadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo	
		Back To The Past	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past. E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.	1		1		1						1
		Open Your Heart	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text. E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	1	1	1	1	1						1
		Facts About Turkey	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Turkey. E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Turkey.	1		1	1	1			1	1		
		SPORTS	E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs. E11.8.W1. Students will be able to write a report on the interview they have made.						1	1			1	
		MY FRIENDS	E11.9.R1. Students will be able to scan online and printed newspaper articles about well-known people to find out personal details. E11.9.W1. Students will be able to write a text about their teachers and friends for a school magazine. E11.9.W2. Students will be able to write a booklet to describe their hometown.						1	1	1	1	1	1
		VALUES AND NORMS	E11.10.R1. Students will be able to distinguish the main idea from supporting details in a text about the effects of values on societies. E11.10.W1. Students will be able to write an essay about the importance and effects of values and norms in society. E11.10.W2. Students will be able to write slogans about spiritual, moral and social values.						1	1				1

NOT: 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM İNGİLİZCE 11. SINIF 1. VE 2. YAZILI SINAVLAR 3. SENARYOYA GÖRE HAZIRLANACAKTIR.

11. Sınıf KİMYA Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav													
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav													
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo (meslek lisesi)	5. Senaryo (fen lisesi)	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo (meslek lisesi)	5. Senaryo (fen lisesi)									
		MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.																			
			11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.				1															
			11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.		1			1														
			11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.																			
			11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			1																
		GAZLAR	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.																			
			11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.	1	1			1														
			11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.	1		1	1															
			11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.		1	1																
			11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklar.	1			1	1														
			11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.																			
				SIVI ÇÖZELTİLER	11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme kavramını açıklar.	1	1	1	1													
11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.	1				1	1	1	1	1	1	1											
11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.																						
11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar	1				1	1	1	1	1	1	1	1				1	1					
11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	1					1	1	1								1	1					
KİMYASAL TEPKİMELEER DE ENERJİ	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar			1	1	1		1			1	1			1	1	1	1				
	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar			1	1	1										1						
	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.			1	1	1		1							1	1						
	11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.				1					1			1	1		1	1					
KİMYASAL TEPKİMELEERDE HIZ	11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile tanecik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.														1		1	1				
	11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar												1	1	1	1	1					
	11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.												1	1	1	1	1					

KİMYASAL TEPKİMELEERDE DENGE	11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar						1	1	1	1	1	
	11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar.						1	1	1			
	11.6.3.2. Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır						1	1			1	
	11.6.3.3. Katyonların asitliğini ve anyonların bazlığını su ile etkileşimleri temelinde açıklar. 11.6.3.4. Asitlik/bazlık gücü ile ayrışma denge sabitleri											1
	11.6.3.5. Kuvvetli ve zayıf monoprotik asit/baz çözeltilerinin pH değerlerini hesaplar.											1
11.6.3.6. Kuvvetli asit/baz çözeltilerinin titrasyon yöntemleriyle belirlenir. 11.6.3.8. Kuvvetli asit/baz derişimlerini titrasyon yöntemiyle belirler. 11.6.3.9. Sulu												

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir. Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

• Yukarıdaki  
\* MEB Ölçme ve



## KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım

tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına önceden öğrencilere bildirildiği tablolarıdır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

11. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
				1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo( Meslek Lisesi)	3. Senaryo(A nadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo( Meslek Lisesi)	3. Senaryo(A nadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo
TEMA 2: KUR'AN-I KERİM		T2_D1-Dilbilgisi: İsim ve Çeşitleri (Müfret-Müsenna-Cemi)	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir.	1	2	1	2	2					
			2. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder	1	1	1	1	2					
			3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar	1	1	1	2	1					
			4. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır.		1	1	1	1					
		T2_DZ- Kuran-ı Kerim Tarihi - Kelimeler	5. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'i anlamının önemini fark eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TEMA 3: HADİS-İ NEBEVİ		T2_D4-Okuma Parçası: Nüzul Sebepleri	1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler.						1	1	1	1	2
			2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder.						1	1	1	2	2
			3. Dinlediği metinde/diyaloglarda isim cümlelerini tanır.						1	2	1	1	1
		T2_D4-Dilbilgisi: İzafe (İsim Tamlaması)	4. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder.						1	1	1	1	1

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 5 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

11/11/2023 tarihinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

- Yukarıdaki  
\* MEB Ölçme ve

## KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım

tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

**11. Sınıf Seçmeli Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

**2.DÖNEM**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	3. Senaryo (Anadolu Lisesi)
		11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.8.1. Tork kavramını açıklar. 11.1.8.2. Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar	
			11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar. 11.1.9.2. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar. 11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.	
			11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar. 11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.	
			11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar. 11.1.10.3. Hayatı kolaylaştırmak amacıyla basit makinelerden oluşan güvenli bir sistem tasarlar.	
		11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler. 11.2.1.2. Noktasal yük için elektrik alanı açıklar. 11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.	
		11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar. 11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar. 11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.	
		11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.3.1. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini çizerek açıklar. 11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar	

		11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.3.4. Sığa (kapasite) kavramını açıklar. 11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.2.3.6. Yüklü levhaların özelliklerinden faydalanarak sığacın (kondansatör) işlevini açıklar.	
		11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder.	1
		11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.2. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının merkez ekseninde oluşan manyetik alan ile ilgili hesaplamalar yapar. 11.2.4.3. Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
		11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.4. Manyetik alan içerisinde akım taşıyan dikdörtgen tel çerçeveye etki eden kuvvetlerin döndürme etkisini açıklar.	2
		11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.5. Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.	1
		11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.6. Manyetik akı kavramını açıklar. Manyetik akının matematiksel modeli verilir.	1
		11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.7. İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.	1
		11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.8. Manyetik akı ve indüksiyon akımı ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
		11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.9. Öz-indüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar.	1
		11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.10. Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alandaki davranışını açıklar. 11.2.4.11. Elektromotor kuvveti oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.	1
		11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.5.1. Alternatif akımı açıklar. 11.2.5.2. Alternatif ve doğru akımı karşılaştırır. 11.2.5.3. Alternatif ve doğru akım devrelerinde direncin, bobinin ve sığacın davranışını açıklar. 11.2.5.4. İndüktans, kapasitans, rezonans ve empedans kavramlarını açıklar.	

		11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.6.1. Transformatörlerin çalışma prensibini açıklar. 11.2.6.2. Transformatörlerin kullanım amaçlarını açıklar.	
			TOPLAM	10





