

12. Sınıf KİMYA Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

			1.Sınav					2.Sınav					
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar										
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo (meslek lisesi)	5. Senaryo (fen lisesi)	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo (meslek lisesi)	5. Senaryo (fen lisesi)	
		KİMYA VE ELEKTRİK											
			12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.										
			12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.					1					
			12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.										
			12.1.4.1. Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek açıklar.	1				1					
			12.1.4.2. Lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar. Güneş pilleri, yakıt pilleri ve lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar.*										
			12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar.	1				1					
			12.1.5.2. Kimyasal maddelerin elektroliz yöntemiyle elde edilmiş sürecini açıklar.										
			12.1.6.1. Korozyon önleme yöntemlerinin elektrokimyasal temellerini açıklar.										
			12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşiklerin özelliklerini açıklar.										
			12.2.1.2. Anorganik ve organik bileşikleriyi ayırt eder.				1						
			12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.	1			1						
			12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.				1						
		12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar	1	1		1							
		12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar	1	1	1	1						1	
		12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.	1	1	1	1		1	1			1	
		12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder	1	1	1	1		1	1	1		1	
		12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	1	1	1		1	1	1		1	
		12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	1	1	1		1	1	1		1	
		12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	1	1	1		1	1	1		1	

ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	12.3.2.1. Organik bileşikler fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırılır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
	12.3.3.1. Alkoller sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar												
	12.3.4.1. Eterleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.												
	12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.												
	12.3.6.1. Karboksilik asitleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.												
	12.3.7.1. Esterlerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.												
	12.4.1.1. Fosil yakıtların çevreye zararlı etkilerini azaltmak için çözüm önerilerinde bulunur.												
	12.4.2.1. Alternatif enerji kaynaklarını tanır.												
	12.4.3.1. Sürdürülebilir hayat ve kalkınmanın toplum ve çevre için önemini kimya bilimi ile ilişkilendirerek açıklar.												1

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.
Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulamaya dönük odtüğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

• Yukarıdaki
* MEB Ölçme ve

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki konu dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç konu sorulacağından önce öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Konu soru dağılım

12. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

		1.Sınav					2.Sınav										
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav								
				1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo (Meslek Lisesi)	3. Senaryo(A nadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo (Meslek Lisesi)	3. Senaryo(A nadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo				
3. TEMA:ÇEVRENİN ÖNEMİ VE HA		1. Yer- yönZarfları / Etkinlikler	<p>1- Dinlediği metnin/diyaloğun ana fikrini belirler.</p> <p>2- Dinlediği metin/diyalogdaki sebep-sonuç ilişkisini belirler.</p> <p>3- Dinlediklerinde geçen zaman ve sıklık ifadelerini belirler..</p> <p>4-Dinlediği konuya uygun başlık belirler.</p>	1	2	1	1	1	1	1							
				1	1	2	1	2									
				1	1	1	1	1									
				1	1	1	2	1									
4. TEMA: DOĞA VE SPOR		1. MuzariFihlden Emtre Aktarma - Alıştırmalar	<p>1. Yazılarında kişisel beceri olarak yaptıklarından ve yapamadıklarından bahseder..</p> <p>1. Kişisel beceri olarak iyi derecede yaptıkları ve yapamadıkları hakkında konuşur.</p> <p>2.Konuyla ilgili kendi yaşantısından örnekler verir..</p> <p>1.Tema konularıyla ilgili bir yaşantısını yazılı olarak anlatır.</p>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

1. Bu belge genelinde yapılacak olan sınavlarda bulunan seçilen soruların soruları, uzerindeki soru göz önünde bulundurularak, planlama yapılmıştır. Sınav sorularının 1. sorularına göre hazırlanmıştır.

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.
- Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yönelik. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

• Yukarıdaki

* MEB Ölçme ve

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki konu dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

tabloları, sınavların kapsam geçeriğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç konu sorulacağına önceden öğrencilere bildirildiği tablolarıdır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme

Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıfl/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.



BIYOLOJİ 12

KONU SORU DAĞILIM TABLolarI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.



Biyoloji Dersi Öğretim Programlarına ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Biyoloji Dersi
Öğretim Programı
(Anadolu Liseleri için)



Biyoloji Dersi
Öğretim Programı
(Fen Liseleri için)



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği



12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1
	Fotosentez	12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	1
		12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.	1
	Kemosentez	12.2.3.1. Kemosentez olayını açıklar.	1
	Hücre Solunum	12.2.4.1. Hücre solunumu açıklar.	3
12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	
BİTKİ BİYOLOJİSİ	Bitkilerin Yapısı	12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.	1



12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Fotosentez	12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	1
		12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.	1
	Kemosentez	12.2.3.1. Kemosentez olayını açıklar.	1
	Hücre Solunum	12.2.4.1. Hücre solunumu açıklar.	2
Bitki Biyolojisi	Bitkilerin Yapısı	12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.	2



12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Fotosentez	12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	1
		12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.	1
	Kemosentez	12.2.3.1. Kemosentez olayını açıklar.	1
	Hücresel Solunum	12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar.	2
		12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
BİTKİ BİYOLOJİSİ	Bitkilerin Yapısı	12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.	2



1. SINAV

BİYOLOJİ 12

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Fotosentez	12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	1
	Kemosentez	12.2.3.1. Kemosentez olayını açıklar.	1
	Hücre Solunum	12.2.4.1. Hücre solunumu açıklar.	3
BİTKİ BİYOLOJİSİ	Bitkilerin Yapısı	12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.	2



12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Hücre Solunum	12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
BİTKİ BİYOLOJİSİ	Bitkilerin Yapısı	12.3.1.2. Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar.	1
		12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar.	1
	Bitkilerde Madde Taşınması	12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar.	1
		12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar.	1
		12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar.	1
	Bitkilerde Eşeyli Üreme	12.3.3.1. Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar.	1
12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.		1	

**12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Fotosentez	12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.	1
	Hücre Solunum	12.2.4.1. Hücre solunumu açıklar.	1
BİTKİ BİYOLOJİSİ	Bitkilerin Yapısı	12.3.1.2. Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar.	1
		12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar.	1
	Bitkilerde Madde Taşınması	12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar.	1
		12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar.	1
	Bitkilerde Eşeyli Üreme	12.3.3.1. Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar.	1
		12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.	1



12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Fotosentez	12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	1
	Hücre Solunum	12.2.4.1. Hücre solunumu açıklar.	1
BİTKİ BİYOLOJİSİ	Bitkilerin Yapısı	12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar.	1
	Bitkilerde Madde Taşınması	12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar.	1
		12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar.	1
	Bitkilerde Eşeyli Üreme	12.3.3.1. Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar.	1
		12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.	1



12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Kemosentez	12.2.3.1 Kemosentez olayını açıklar.	1
	Hücre Solunum	12.2.4.1. Hücre solunumu açıklar.	1
BİTKİ BİYOLOJİSİ	Bitkilerin Yapısı	12.3.1.2. Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar.	1
	Bitkilerde Madde Taşınması	12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar.	1
		12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar.	1
	Bitkilerde Eşeyli Üreme	12.3.3.1. Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar.	1

12. Sınıf Coğrafya Dersi (4 Saat) Konu Soru Dağılım Tablosu

		2. Dönem						
		1. Sınav						
Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
		il/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav (Fen Lisesi)	2. Sınav (Meslek Lisesi)	3. Sınav (Anaokulu)	4. Sınav	5. Sınav	
DOĞAL SİSTEMLER	12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.				1			
	12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.				1			
	12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgesel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.				1			

KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder.						1			
	12.2.12. Tarihi ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir.						1			
	12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.						1			
	12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.						1			
	12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.						1			
	12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.						1			
	12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.						1			
	Toplam	0	0	0	0	0	10	0	0	0

12. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav				2.Sınav						
				Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav						
				1. Senaryo(fen lisesi)	2. Senaryo(meslek lisesi)	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo(Meslek Lisesi)	3. Senaryo(Arıadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo		
		Psychology	E12.5.R1. Students will be able to read a poem loudly by reflecting its tone.	1	1									
			E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text		1	1								
			E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization	1		1								
		Favors	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation	1	1									
			E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization		1	1								
			E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship.	1			1							
		News Stories	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text	1	1		1							
			E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.		1	1	1							
			E12.7.W1. Students will be able to paraphrase news/ stories/ past events											
			E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story			1								
		ALTERNATIVE ENERGY	E12.8.R1. Students will be able to summarize a reading passage about alternative energy.					1	1			1	1	
			E12.8.R2. Students will be able to analyze a reading passage to find out solutions to environmental problems.						1	1			1	
			E12.8.W1. Students will be able to write an email/a letter of complaint to a local authority about an environmental problem to suggest solutions					1						
			E12.8.W2. Students will be able to write their opinions about the usage of alternative energy.							1				
		TEC HNO LOG Y	E12.9.R1. Students will be able to identify the written lexis and jargon about a web-page on technology						1	1			1	
			E12.9.R2. Students will be able to categorize information in everyday material, such as websites, brochures and magazines.						1			1		
			E12.9.W1. Students will be able to write a note asking someone to have something done					1	1			1		
			E12.9.W2. Students will be able to write a for and against essay discussing technolog					1				1		
			E12.9.W3. Students will be able to write a description of a hi-tech product by using linking words.							1			1	
		MANNERS	E12.10.R1. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts											
			E12.10.R2. Students will be able to organize description of events, feelings and wishes in diaries and personal letters.					1						
			E12.10.W1. Students will be able to write a letter, note or report on wishes, regrets and apology.							1				
			E12.10.W2. Students will be able to write personal letters describing experiences, feelings and events in detail in relation to the topic.									1	1	

NOT: 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM İNGİLİZCE 12. SINIF 1. VE 2. YAZILI SINAVLAR 3. SENARYOYA GÖRE HAZIRLANACAKTIR.

TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	1.DÖNEM						2. DÖNEM							
	1. Sınav			2. Sınav			1. Sınav			2. Sınav				
	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
20. YÜZYIL VE DÜNYA OSMANLI DEVLETİ BAŞLARINDA	Kazanımlar	12.1.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
		12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
		12.1.3. 1. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askeri ve sosyal açılarından analiz eder.	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
		12.1.4. 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
		12.2.1. Kuveyt-1 Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
		2.1. Kuveyt-1 Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
		2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
		2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
		2.4. Doğu ve Güney Cephelelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
		2.5. Düzenli ordu kurulmasından Mudanya Ateşkesi Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
		2.6. Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir.	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
		2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
Ç VE TÜRK İNKILABI	Kazanımlar	3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
		3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
		3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
		3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav

12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

		1.SINAV					2.SINAV				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo(Meslek Lisesi/İmam Hatip Lisesi/CPL)	3. Senaryo(Proje Anadolu Lisesi)	4. Senaryo(Anadolu Lisesi)	5. Senaryo	1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo(Meslek Lisesi/İmam Hatip Lisesi/CPL)	3. Senaryo(Proje Anadolu Lisesi)	4. Senaryo(Anadolu Lisesi)	5. Senaryo
GİRİŞ	Ünite	Kazanımlar									
	Beceri Alanı	Kazanımlar									
	OKUMA	<p>1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki</p> <p>2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki</p> <p>3. Dilin tarihî süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler</p> <p>4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli özellikleri</p> <p>Metinden hareketle dil bilginisi çalışmalarını yapar.</p>									
	YAZMA	Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmalarını isterim.									
SÖZLÜ İLETİŞİM	OKUMA	Öğrencilerden hayatımıza yeni girmiş teknolojik terimler üzerine bir sunum yapmalarını isterim. Bu sunumda terimlerin yazılış ve telaffuzları ile ilgili hususlara da değinilir.									
		A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.									
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.									
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.									
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.									
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.									
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.									
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.									
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.									
A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.											

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
 - Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.
- * MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulanacak sınavlarma yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

12. Sınıf Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		II. DÖNEM											
Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Yazlılar İçin				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 2. Yazlılar İçin							
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo				
1- İslam ve Bilim 2- Anadolu'da İslam 3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorum	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıtır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgül çalışmalarını simiflandırır			1	1								
	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır.				1								
	12.3.2. Tasavvufî düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.			1	1								
4- Çince İlmî Meseleler	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufî yorumları tanıtır.	1	1	1	2								
	12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder		1	1	1								
	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	
	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleleri açıklar.	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	
	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.												
12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.													
5- Hint Ve Çin Dini	12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.					2	2	2	2				
	12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.												
	12.5.3. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.												
	12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.												

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

12.sınıflarda 3.senaryo sorulacak.

12. Sınıf Seçmeli Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. Senaryo 0 (Meslek Lisesi)
		BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar.	
		DALGALARDA KIRINIM, GİRİŞİM VE DOPPLER OLAYI	12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarık genişliği ile ilişkisini belirler.	
			12.3.1.3. Işığın çift yarıktaki girişimine etki eden değişkenleri açıklar.	
			12.3.1.4. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.	
			12.3.1.6. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.	
		ELEKTROMANYETİK DALGALAR	12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar. 12.3.2.2. Elektromanyetik spektrumu günlük hayattan örneklerle ilişkilendirerek açıklar	
		ATOM KAVRAMININ	12.4.1.1. Atom kavramını açıklar. (Atom modelleri.)	
		ATOM KAVRAMININ TARİHSEL GELİŞİMİ	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.	1
			12.4.1.3. Modern atom teorisinin önemini açıklar.	
		BÜYÜK PATLAMA VE EVRENİN OLUŞUMU	12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar.	1
			12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar.	
			12.4.2.3. Madde oluşum sürecini açıklar.	
			12.4.2.4. Madde ve antimadde kavramlarını açıklar.	
		RADYOKATİVİTE	12.4.3.1. Kararlı ve kararsız durumdaki atomların özelliklerini karşılaştırır. 12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar.	1
		RADYOKTİVİTE, ÖZEL GÖRELİLİK	12.4.3.4. Radyasyonun canlılar üzerindeki etkilerini açıklar. 12.5.1.1. Michelson–Morley deneyinin amacını ve sonuçlarını açıklar.	1
		ÖZEL GÖRELİLİK, ÖZEL GÖRELİLİK, KUANTUM FİZİĞİNE GİRİŞ	12.5.1.2. Einstein'ın özel görelilik teorisinin temel postüllarını ifade eder.	
			12.5.1.3. Göreliliğin zaman ve göreliliğin uzunluk kavramlarını açıklar.	
			12.5.1.4. Kütle-enerji eşdeğerliğini açıklar. 12.5.2.1. Siyah cisim ışımasını açıklar.	1
			12.5.3.1. Foton kavramını açıklar. 12.5.3.2. Fotoelektrik olayını açıklar. 12.5.3.3. Farklı metaller için maksimum kinetik enerji-frekans grafiğini çizer.	1

	FOTOELEKTRİK OLAY	12.5.3.4. Fotoelektronların sahip olduğu maksimum kinetik enerji, durdurma gerilimi ve metalin eşik enerjisi arasındaki matematiksel ilişkiyi açıklar. 12.5.3.5. Fotoelektrik olayın günlük hayattaki uygulamalarına örnekler verir. 12.5.3.6. Fotoelektrik olayla ilgili hesaplamalar yapar.	2
	COMPTON SAÇILMASI VE DE BROGLİE DALGA BOYU	12.5.4.1. Compton olayında foton ve elektron etkileşimini açıklar. 12.5.4.2. Compton ve fotoelektrik olaylarının benzer yönlerini belirterek ışığın tanecik doğası hakkında çıkarım yapar. 12.5.4.3. Işığın ikili doğasını açıklar. 12.5.4.4. Madde ve dalga arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	GÖRÜNTÜLEME TEKNOLOJİLERİ, YARI İLETKEN TEKNOLOJİSİ	12.6.1.1. Görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini açıklar. 12.6.1.2. LCD ve plazma teknolojilerinde fizik biliminin yerini açıklar. 12.6.2.1. Yarı iletken maddelerin genel özelliklerini açıklar.	
	YARI İLETKEN TEKNOLOJİSİ	12.6.2.2. Yarı iletken malzemelerin teknolojideki önemini açıklar. 12.6.2.3. LED teknolojisinin kullanıldığı yerlere örnekler verir. 12.6.2.4. Güneş pillerinin çalışma şeklini açıklar. 12.6.2.5. Günlük hayatı kolaylaştıran, güneş pillerinin kullanıldığı sistem tasarlar.	1
	SÜPER İLETKENLER, NANOTEKNOLOJİ	12.6.3.1. Süper iletken maddenin temel özelliklerini açıklar. 12.6.3.2. Süper iletkenlerin teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir. 12.6.4.1. Nanobilimin temellerini açıklar. 12.6.4.2. Nanomalzemelerin temel özelliklerini açıklar. 12.6.4.3. Nanomalzemelerin teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	
		TOPLAM	10

