



2024



GÜLTEPE ANADOLU LİSESİ DÖNEMLİK OKUL DERGİSİDİR

gultepeanadolulisesi.meb.k12.tr



BATMAN GÜLTEPE ANADOLU LİSESİ DÖNEMLİK AKTÜEL DERGİSİ

Gültepe Anadolu Lisesi Adına Okul Müdürü

Ahmet TUTUŞ

Genel Yayın Yönetmeni

Ramazan ÖZKAN

Yusuf TUNÇ

Tasarım

AYNUR YORULMAZ

Katkıda Bulunanlar

Vedat DANIŞ

Ramazan ÖZKAN

Yusuf TUNÇ

Görevli Öğrenciler

Yusuf Kırac ATALAY

Betül ONUTÇU

Mehmet DEMİR

Ceyda YILDIRIM

Pelşin GÜRGAN

Rojin MEYVACI

İletişim

gultepeanadolulisesi.meb.k12.tr

İçindekiler

04

Tübitak Yarışması

06

Pantor

10

Renk ve Duygu

11

Müzikle Tedavi

12

Aziz Sancar

15

Okur Yazar Buluşmaları

16

Dijital Okuryazarlık

19

Spor

20

Etkinliklerimiz

34

Mizah



2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda Bölge İKincisi Olduk...

TÜBİTAK 2204 A Kategorisi sonuçları açıklandı. Okulumuzun bu yıl bu yarışmaya katılım sağladı. Türk Dili ve Edebiyatı alanında **“Engelli Bireyler İçin Sanatsal Bir Çalışma”** adlı proje üreten Tuba ÖZMEN hocamız ve öğrencileri rakiplerini geride bırakarak bölge finallerine davet edildiler. Batman Üniversite Batı Raman Kampüsü'nde yapılan bölge finalinde ise projemiz kendi dalında bölge ikincisi oldu. Emeklerinden dolayı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



Okulumuzda TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARI düzenlendi.

Gültepe Anadolu Lisesi ve Yahya Kemal Beyatlı Anadolu Lisesi ile ortak Bilim Fuarı gerçekleştirdik. Okulumuz proje koordinatörü, Aynur YORULMAZ ve diğer proje çalışması yapan öğretmenlerimizin danışmanlığında hazırlanan, 11 proje, TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI kapsamında'nda sergilendi.

Okulumuz Bilim Fuarını Ziyaret eden, Şube Müdürü Akın ARI her bir projeyi inceleyip öğrenciler ile sohbet etti.

Proje Sergisinde 23 öğrenci ve 10 öğretmen görev aldı.



PANTOR

Hikayemiz Bismil ilçesinin Başören köyünde geçmektedir. Köyde hayat zordur bilen bilir hele ki yoksulsanız hayatınızın en büyük parçası haline gelir özlemlerinizi ve eksiklikleriniz.

İşte tüm bu çaresizlik içinde bir çocuksanız pek de fazla bir seçeneğiniz yoktur.

Ama bu hep böyle mi olur?

Çocuk hep ister ve hiç alamaz mı?

Hayatın onu daha o yaşta olgunlaştırmasına karşı direnemez mi?

Kesinlikle direnir; çünkü çocukluk, engel bilmez bir istektir.

Küçük Arap için de hayat tam da dediğimiz gibi bir zorlukla başlamıştı. Tarlada ırgatlık yapan bir anne ve babanın en küçük oğluydu bizim Arap. Kendisinden büyük 8 kardeşiyle birlikte hayata küçük dünyasında direnmeye çalışıyordu. Çoğu zaman bu küçük yaşına rağmen kendisinden beklenmeyecek derecede bir çalışkanlıkla tarlada anne ve babasına yardım ediyordu. Ama eninde sonunda o bir çocuktü ve hayatın renkli yüzüne sırtını çeviremezdi. Elinde olmadan bu renklere yöneliyordu küçük siyah gözleri.

İşte o zamanlarda gözleri, bir renge karşı kayıtsız kalamıyordu.” Kırmızı” neden mi kırmızı?

Çünkü bu renk çocukluğunun rengiydi. 7 yaşının son üç ayına yerleşmiş ve onu kendisine aşık etmişti. Bundan üç ay önce yine bir gün arkadaşlarıyla çamurdan yaptığı gülleleriyle oynamaya gittiği bir gün karşılaştı o kırmızı pantorla. Bakkal Hasan'ın küçük oğlu İsa'nın üzerinde bu kırmızı ve kemerli pantoru gördüğü anda o küçücük çocuk yüreği, durdurulamaz bir çocuk isteği doğurmuştu.

Kendisinin ve köyde yaşayan neredeyse tüm çocukların çizgili ve bel kısmı iplikle bağlanmış bir pijamayla hayatlarını sürdürdükleri düşünülürse, bu kırmızı pantorun ne kadar çekici bir hal aldığı kolaylıkla anlaşılabilir sanırım.

O gün, o kırmızı pantorla tanıştığı gün, Arap'ın mücadelesinin başladığı gündü. Hemen o günün akşamında babasını, akşam yemeğinde evde yakalar yakalamaz bu isteğini dile getirmeye başlamıştı. Babasına bakıp bakıp saatlerce ağlamış, dövünmüştü ancak bu isteği yerine getiremeyeceğini bilen babası için bu, çocuğunun isteğini yerine getirememenin getirdiği bir sıkıntıdan başka bir şey değildi. Bu yüzden sonraki günlerde tekrarlanacak olan dayak faslı daha ilk günde başlamıştı bile. Bu isteğin geri çevrilmesi beraberinde küçük Arap'ın suratında tokat izi ve poposunda terlik izi olarak karşılık bulmuştu.

Anlayacağımız üzere babası, kendi çaresizliğinin kendisine bu şekilde hatırlatılmasından hiç de memnun değildi ve çoğunlukla çocuklarının isteklerini bu şekilde sonlandırabiliyordu ama hiçbirinde bu kadar zorlanmamıştı, bunda Arap'ın daha o yaşta sahip olduğu mücadelecî ruhun yanı sıra bu kadar küçük bir isteği bile yerine getirememenin getirdiği azap da etkili olmuştu. Aradan neredeyse bir ay geçmişti ancak; değişen hiçbir şey yoktu. Küçük Arap kesinlikle geri adım atmıyor, babasının ona atığı dayığa her defasında göğüs geriyor ve mücadelesine devam ediyordu. Ama olmuyordu işte ne yaparsa yapsın olmuyordu.

Üstelik bu mesele yüzünden dayak yediği ortaya çıkınca bakkal Hasan'ın oğlu şişko İsa için de bu olay onu çok eğlendiren bir oyun olmuş ve durmadan Arap ile dalga geçmesine yol açmıştı.

O sabah Arap yine rüyalarında kavuşabildiği pantoru düşleyerek uyanmış ve artık bunu değiştirmek için bir şey yapması gerektiğini, farklı bir yol denemesi gerektiğini fark etmişti. İşte hikayemiz asıl burada başlıyor. Arap kendince bir yol bulmuş ve bunu uygulamak için her şeyi göze almıştı. Son bir kere annesinin karşısına geçerek "pantor isterim." diye ağladı annesinin de bunu duyup hiç konuşmadan ağladığını görünce artık ne yapması gerektiğini tam olarak anlamıştı.

Pijamasının ipini çözüp belden aşağısı çıplak bir biçimde sokağa fırlamıştı. Tabi bu durumu gören annesi de peşinden saatlerce bu şekilde koşturmuştu, Arap ise kimseye aldırış etmemişti; akşam evde yiyeceği dayak bile onu durduramamıştı.

O gün ve daha sonraki bir hafta boyunca bu durum aynen bu şekilde devam etmişti. Babası, onu o kadar dövmüş, ona o kadar hakaret etmişti ki, artık o bile bu çocuğun nasıl bu kadar inatçı olduğuna akıl erdiremez olmuştu. Bir haftanın sonunda baba ve diğer akrabalar bu durumun böyle yürümeyeceğini anlayarak küçük Arap'ı durdurmak için başka bir yol denemeye karar verdiler.

Bu fikir Arap'ın amcası Mehmet'ten gelmişti. Plan şuydu: Bakkal Hasan'ın oğlu İsa'nın pantoru Arap'a giydirilecek ve Arap'tan sıkıştığında altına kaçırmadan 10 saniye içinde pantorun kemerini çözüp oturağa oturması istenecekti.

Aile meclisi toplanmış annesi, babası ve amcası önce Arap'ı odaya çağırılmış ve ona:"Akıllı ol oğlum sen daha küçüksün. Bakkalın oğlu İsa senden büyüktür o kolaylıkla pantorun kemerini açıp tuvaletini yapabilir sen ise küçüksün kemeri açamazsın ve altına kaçırsın! " diye akıl vermeye çalıştılar.

Ancak Arap için bu artık vazgeçilemez bir durumdu. Ya pantor alınacaktı ya da bundan sonra her gün çırılçıplak dışarıda koşturacaktı. Bunu da aynen olduğu gibi ailesine aktarmıştı. Babası bir hamle yapıp yine onu dövmek için hareket edecekken amcası tarafından durdurulmuştu.

Amca kendinden çok emin bir biçimde arkasında sakladığı İsa'nın pantorunu çıkarıp Arap'a giydirmeye başlamıştı bile. Kemeri bağlarken o kadar sıkılmıştı ki, değil Arap bakkalın oğlu İsa bile bu kemeri on saniyede kolaylıkla açamazdı. Amca bu şekilde onu vazgeçirebileceğini düşünmüş ve hiç tereddüt etmeden onu böyle bir sınava tabi tutmuştu.

Pantor giydirildi ve Arap'ın hemen yanına bir oturak konuldu. Amcası: "Hadi oğlum saat tutacağız on saniye içinde kemeri açıp oturağa oturabilirsen baban şehre giderek ve o istediğin kırmızı pantoru alacak ancak; eğer açamazsan bu pantor sevdasından vazgeçeceksin tamam mı oğlum, anlaştık mı?"dedi. Arap da hiç düşünmeden "TAMAM!" demiş ve heyecanla hayatının bu ilk ve en önemli sınavı için hazırlanmıştı.

Amca saati eline aldı ve "Başla." Dedi. Arap, o yaşta bir çocuktan beklenmeyecek bir çeviklikle henüz 7.saniyedeyken pantoru açmış ve oturağa oturmuştu. Aile için de bu çeviklik bir sürpriz olmuştu. Amca da şaşkınlığını gizleyememiş ama bir taraftan da bu küçük çocuğu içten içe takdir etmişti. Gülümseyerek Arap'ın babasına dönerek" Bundan sonra bu çocuğa sana pantor almam dersin ben de onunla beraber mahallede çıplak gezerim haberin olsun. Aile tam rezil olur bilesin." demişti.

Evet küçük Arap, mücadelesini kazanmıştı. O kadar sıkıntı dayak ve hakaretin boşa gitmediğini fark etmek onu sevince boğmuştu. Artık onun da bu çizgili pijamadan kurtulmasının vakti gelmişti. O da rüyalarında her gece bulunduğu pantoruna kavuşabilecekti. Bir hafta sonra babası, bakkal Hasan'dan borç para alarak ilçeye giden dolmuşlardan birine gidip onlardan çarşıda Arap'a uygun bir kemerli kırmızı pantor almasını rica etmiş ve aynı gün akşam saatlerinde Arap'ın pantorunu alıp eve getirmişti. Küçük Arap için rüya o akşam gerçeğe dönüşmüştü.

O kadar ki, sabah kalkıp pantoruyla mahallede gezineceği düşüncesinden uyuyamamıştı bile.

Sabah, güneş ışığını daha yansıtmaya yeni başlamışken Arap kırmızı kemerli pantorunu giyip mahalleye fırlamıştı bile.

Köyde ilk yaptığı iş arkadaşlarıyla çamurdan gülle yaparak oyun oynadığı köyün arkasındaki boş arsaya gitmekti. Koşarak arkadaşlarına pantorunu göstermiş ve yüzünden tebessümü hiç eksik etmemişti.

Aradan bir saat bile geçmemişken birden bire köyde kıyamet kopmuş gibiydi, neredeyse köydeki tüm evlerden bağırmalar, çağırmalar yükseliyordu. Arap'ın başlattığı mücadele ve elde ettiği zafer, onun kendi zaferine ulaştığını gören diğer tüm pijamalı çocuklar için ilham kaynağı haline gelmiş ve bu küçük çocuk isteği Başören köyünde bir devrime dönüşmüştü. Bir anda diğer tüm çocuklar üstlerindeki pijamaları çıkartıp mahallede aynı anda koşturmaya başlamıştı. Tabi anne ve babaları da ellerinde terliklerle onları kovalamaya başlamıştı.

Bu hikaye yüreği bedeninden büyük bir çocuğun yaşamındaki ilk devrimin hikayesidir.



RENKLER

Kırmızı, heyecanı ve tutkuyu temsil ederken,

Mavi sakinliği ve güveni çağrıştırır.

Yeşil huzur ve doğayı hatırlatırken,

Sarı neşe ve enerjiyi ifade eder.

Mor, gizemi ve yaratıcılığı temsil ederken,

Turuncu canlılığı ve hareketi çağrıştırır.

Pembe, romantizm ve sevgi dolu duyguları temsil eder.

KIRMIZI

ANLAM

tutkulu
aktif
heyecanlı
cesur
enerjik
gençlik
hırs öncü
gizlilik

MARKALAR

Coca-Cola
KFC
VESTEL
LEGO

PEMBE

ANLAM

aşk
sakinlik
sıcaklık
uzunvadeli
saygı
kadınsı
içgüdüsel
özen iddali
hassas

MARKALAR

Barbie
COSMOPOLITAN
VICTORIA'S
SECRET

MOR

ANLAM

derin
sanat
alışılmamış
orjinal
dürtü birey
varlık
tevazu
merhamet
kibar

MARKALAR

BenQ
Cadbury's
YAHOO!
Milka

KOYU MAVİ

ANLAM

güven
düzen
sadakət
samimi
uzman
özgüven
barış kontrol
sorumlu

MARKALAR

Reebok
British Gas
facebook

YEŞİL

ANLAM

denge
gelişim
iyileştirme
sığınak
denge
iyimser
cömert
berraklık
refah

MARKALAR

KUVEYTÜRK
bp
LACOSTE
Holiday Inn

MAVİ

ANLAM

ruh
perspektif
içerik
kontrol
saptama
modern
hedef
bilinçli
açık

MARKALAR

SAMSUNG
ŞİŞECAM
mavi
Ford
Erikli

SARI

ANLAM

içgüdü
sıcaklık
içten ses
optimist
doğaçlama
sosyal
dışadönük

MARKALAR

Fanta
ING BANK
MIGROS
TEKNO SA
TTNET



MÜZİKLE TEDAVİ



İlk ciddi müzikle tedavi Osmanlı Devleti zamanında görülmekle beraber, Orta Asya'da Anadolu öncesi zamanda Baksı adı verilen Şaman müzisyenler tarafından, çeşitli hastalıklar için tedavi çalışmaları yapılmıştır. Hala bu faaliyetlerini sürdüren Baksılar Orta Asya Türkleri arasında yaşamaktadırlar.

Bir Selçukluların yaptırdığı Şam'daki Nurettin Hastanesi'nde İbn Sina, müzikle akıl hastalığının tedavisini uygulamıştır. İbni Sina'nın tesirleri Osmanlı devrinde de devam etmiştir.

Osmanlı saray hekimi Musa bin Hamun, diş hastalığı ve çocuk psikoloji hastalıklarını iyileştirmede müzikle tedavi yöntemini kullanmıştır.

İbni Sina'nın meşhur eseri " El Kanun fi't-tıbb" adlı eserini tercüme eden Tokatlı Mustafa Efendi'nin talebesi Hekimbaşı Gevrekzade Hasan Efendi (18yy) yazdığı eserinde İbni Sina'nın eserinden çok faydalandığını ifade etmiştir. Türk Müziği makamlarının ruha olan etkileri Farabi'ye göre şöyle sınıflandırılmıştır:

1. Rast makamı: İnsana sefa(neşe-huzur) verir.
2. Rehavi makamı: İnsana beka(sonsuzluk fikri) verir.
3. Kuçek makamı: İnsana hüzn ve elem verir.
4. Büzürk makamı: İnsana havf(korku) verir.
5. İsfahan makamı: İnsana hareket kabiliyeti, güven hissi verir.
6. Neva makamı: İnsana lezzet ve ferahlık verir.
7. Uşşak makamı: İnsana gülme hissi verir.
8. Zirgüle makamı: İnsana uyku verir.
9. Saba makamı: İnsana cesaret, kuvvet verir.
10. Buselik makamı: İnsana kuvvet verir.
11. Hüseyini makamı: İnsana sükunet, rahatlık verir.
12. Hicaz makamı: İnsana tevazu(alçakgönüllülük) verir.

HANGİ MAKAM HANGİ HASTALIĞA İYİ GELİYOR?

- 1) RAST MAKAMI: Kemik ve beyne etkili. Fazla uyumayı engeller. Nabız yükselmesine yardımcı olur. Özellikle çocuk bünyesinde nem hakim olduğu için; bu nedenle oluşan dengesizlikleri düzeltir. Akıl hastalıklarına iyidir.
- 2) İRAK MAKAMI: Kuşluk ve ikinci vakti etkilidir. Menenjit, beyin ve akıl hastalıklarına faydalıdır. Omuz, kol ve ellere etkilidir. Başın üst tarafına etkisi belirtilmektedir. Lezzet verir, düşünme ve kavrama konusunda etkilidir. Korku gidericidir. Saldırganlığı önleyici ve nevrotik hastaları tedavi edici etkisi vardır.
- 3) İSFAHAN MAKAMI: Ateşli hastalıklardan vücudu koruyucu özelliği vardır. Ense, boyun, omuzlar ve sol dirsek için etkilidir. Güven hissi, uyum sağlama, hareket yeteneği, zihin açıklığı, gönül yenileme, düzgünlük verme, zekayı açma ve hatıraları tazeleme özelliği vardır.

4) ZİREFKEND MAKAMI: Sırt, mafsals ağrılarına ve kulunca faydalıdır. Beyinle ilgili ağzı çarpılmasına, kalp, ciğer, göğüs, kalça ve sağ omuza etkilidir.

5) BÜZÜRK MAKAMI: Kulunç ve beyin hasarı ile ortaya çıkan şiddetli hastalıklara yararlıdır. Güç kazandırır. Boyun, boğaz, göğüs, ciğer kalp ve yan böğür (basen) için etkilidir.

6) ZENGULE MAKAMI: Kalça eklemleri ve bacak içleri ile ilgisi bulunur. Kalp hastalıklarına, menenjit ve beyin hastalıklarına etkilidir. Beyin hastalıkları ve ruh hastalıklarının tedavisi için mide ve karaciğer ateşini yok eder. XIII. asırdan önce hicaz makamından ayrılarak oluşmuştur. Hayal ve sırlar telkin eder, uyku verir, masal duygusu verir.

7) REHAVİ MAKAMI: Sağ omuz, baş ağrıları, burun kanamaları, ağız çarpıklığı ve balgamdan gelen hastalıklara, akıl hastalarına faydalıdır. Doğuma yardımcı olur. Göğüs, mide ve yan böğür için faydalıdır.

8) HÜSEYİNİ MAKAMI: Güzellik, iyilik, sessizlik, rahatlık verir ve ferahlatıcı özelliği vardır. Karaciğer ve kalbin iltihabını söndürür. Mide hararetini giderici özelliği vardır. Ateşli nöbetlerin giderilmesinde faydalıdır. Sol omuza etkilidir. Sıtma hastalığına iyidir.

9) HİCAZ MAKAMI: Kemiklere, beyne ve çocuk hastalıklarına tedavi edici etkisi vardır. Üro-genital sisteme ve böbreklere etki gücü fazladır. Alçakgönüllülük duygusu verir. Düşük nabız atımını yükseltir ve göğüs bölgesi diğer önemli etki alanıdır.

10) NİHAVEND MAKAMI: Kan dolaşımı, karın bölgesi, kalça, uyluk ve bacak bölgelerine etkilidir. Kulunç, bel ağrısı ve tansiyon rahatsızlıklarına faydalıdır



PROF .DR. AZİZ SANCAR'IN HAYATI

Aziz Sancar Kimdir?

Prof. Dr. Aziz Sancar, 1946 yılında Mardin'in Savur ilçesinde doğan, Nobel Ödüllü doktor, akademisyen, biyokimyager ve moleküler biyologdur. 1969 yılında İstanbul Tıp Fakültesi'nden mezun oldu. Daha sonra Dallas'a giderek Dallas Texas Üniversitesi'nde Moleküler Biyoloji dalında doktora yaptı. Yale Üniversitesi'nde DNA onarımı dalında doçentlik tezini tamamladı. 1997 yılından beri ABD'deki Kuzey Carolina Üniversitesi'nde çalışmalarına devam etmektedir.

Aziz Sancar Hayatı

8 Eylül 1946'da Mardin'in Savur ilçesinde, orta gelirli çiftçi bir ailenin sekiz çocuğundan yedincisi olarak dünyaya gelen Aziz Sancar, temel eğitimini Mardin'de tamamladı. Lise yıllarında futbolcu olmak istiyordu. Ancak son sınıfta bu sevdasından vaz geçti ve yüksek öğrenimine devam etmek üzere İstanbul'a gitti.

Yüksek Lisans ve Doktorasını Amerika'da tamamlayan Aziz Sancar, Türkiye ve Amerika Birleşik Devletleri vatandaşıdır.

Biyokimya profesörü Gwen Boles Sancar ile evli olan Aziz Sancar; ABD'de okuyan Türk öğrencilerine yardım etmek ve Türk-Amerikan ilişkilerini geliştirmek amacıyla eşile birlikte Aziz & Gwen Sancar Vakfı'nı kurarak ABD'nin Kuzey Carolina eyaletinde "Carolina Türk Evi" isimli bir öğrenci misafirhanesi açmıştır.

Sancar, bir röportajında 40 yaşına kadar günde 18 saat çalıştığını, daha sonra ise bunu günde 12 saate düşürdüğünü söylemiştir.

Aziz Sancar Kariyeri

1963 yılında İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne kaydoldu ve 1969 yılında bu fakülteyi birincilikle bitirdi. Memleketi Savur'da bir sağlık ocağında iki yıl doktor olarak çalıştıktan sonra, kazandığı NATO-TÜBİTAK Bursu ile ABD'nin en prestijli tıp eğitim kurumlarından Johns Hopkins Üniversitesi'ne gitti ve araştırmalarına devam etti. Yaşadığı uyum sorunları nedeniyle Türkiye'ye geri dönen Aziz Sancar, eğitimini tamamlamak istediğinden bir süre sonra Dallas Teksas Üniversitesi'ne gitti.

Dallas'ta üniversitenin moleküler biyoloji programına dahil oldu. Sancar, danışmanı Claud Stanley Rupert ile "fotoliz" olarak adlandırılan bir çalışma gerçekleştirdi ve klonlanmış bir genin, zarar görmüş DNA onarımında kullanılmasını keşfetti. Bu buluşu ile önce yüksek lisans, ardından 1977 yılında da doktora derecesini aldı. Aziz Sancar, 1977-1982 yılları arasında Yale Üniversitesi Tıp Fakültesinde çalıştı. Bu dönemde nükleotit kesim onarımı araştırmalarına başladı. DNA onarımı dalında doçentlik tezini tamamladı. 1997 yılından itibaren araştırmalarını biyokimya ve biyofizik alanında yaptığı çalışmalarla tanınan ABD'nin Kuzey Carolina eyaletindeki Chapel Hill'de, Kuzey Carolina Üniversitesi biyokimya ve biyofizik bölümünde sürdürmektedir.



Sancar'ın aldığı en önemli ödüllerin listesi şöyledir:

- ABD Ulusal Bilim Vakfı (National Science Foundation) Genç Araştırmacı Ödülü (1984)
- Amerikan Fotobiyoloji Derneği (American Society for Photobiology) Ödülü (1990)
- ABD Ulusal Sağlık Enstitüsü (National Institutes of Health) Ödülü (1995)
- TÜBİTAK Bilim Ödülü (1997)
- ABD Fen ve Sosyal Bilimler Akademisi (American Academy of Arts and Sciences) Ödülü (2004)
- ABD Ulusal Bilimler Akademisi üyeliği (2005)
- TÜBA (Türkiye Bilimler Akademisi) üyeliği (2006)
- Vehbi Koç Ödülü (2007)
- Nobel Kimya Ödülü (2015)



Okur Yazar Buluşmaları

Doç. Dr. Davut OKÇU Öğrencilerle Buluştu



OKUR YAZAR BULUŞMASI PROJESİ KAPSAMINDA DOÇ. DR. DAVUT OKÇU HOCAMIZ OKULUMUZDA ÖĞRENCİLERİMİZE BİLGİ VE TECRÜBESİNİ PAYLAŞTI. HOCAMIZ OKULUMUZA TEŞRİF ETTİKLERİ İÇİN ŞAHSİM VE OKULUMUZ ADINA KENDİSİNE TEŞEKKÜR EDERİM.

Eğitimci Yazar Şefik Sevim Konuğumuz Oldu



Batman Merkez Mevlana Anadolu Lisesinde faal olarak Öğretmenliğine devam eden Eğitimci Yazar Şefik Sevim, Okur Yazar Buluşmaları Projesi kapsamında okulumuzun konuğu oldu. Kendisine katılımı için teşekkür ederiz.

Öğretim Görevlisi FATMA DENİZ "REKLAMLAR NASIL ÇÖZÜMLENİR" adlı konuda öğrencilerimizi bilgiler verdi.



Okulumuza gelen Öğretim Görevlisi FATMA DENİZ "REKLAMLAR NASIL ÇÖZÜMLENİR" adlı konuda öğrencilerimizi bilgiler verdi. Öğrencilerimiz ilgiyle dinledi. Hocamıza anlattığı kıymetli bilgilerden dolayı teşekkür ederiz.

Prof. Dr. Şemsettin Dursun



Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen okur yazar buluşmalarında konuğumuz Prof. Dr. Şemsettin Dursun oldu.

DİJİTAL OKURYAZARLIKTAN BİR KESİT – BİLGİ EROZYONU

Çağımız teknoloji dünyasında vazgeçilmez bir başvuru kaynağı ve hepimizin farkındalık kazanması gerektiği bir beceri dijital dünyayı okuyabilmektir.

Dijital okuryazarlık akıllı telefonlar, tabletler, dizüstü bilgisayarlar ve masaüstü bilgisayarlar gibi ağ cihazları aracılığı ile bilgiyi bulma, anlama, analiz etme, üretme ve paylaşabilme becerilerini ifade eder.

Teknoloji dünyasında asılsız haberler, algıyı yanıltabilecek söylemler ve görüntüler zihnimizi çepeçevre sarmakta ve bir bilgi erozyonuna sebep olabilmektedir. Ne yazık ki bu bilgi erozyonu bireysel ve toplumsal reaksiyonları beraberinde getiriyor. Bireylerin bireylere karşı veya topluluklara karşı önyargı duvarları oluşmakta, kişilerarası ilişkilerde bir yozlaşma zihinlerde sel olup akmaktadır. Peki bu bilgi kirliliğinden ve bu evrensel erozyonundan kurtulmanın çaresi nedir?

Dijital dünyada her gördüğümüze ve duyduğumuza analiz ve araştırma yapmadan inanmak bilgi körlüğüne sebep olmaktadır. Sosyal medyada ise kişiler veya kurumlar hakkında yapılan haksız kitlesel saldırılar; zihin ve algımızda o kişilere karşı bir duvar örmekte bazen de o saldırılara bizlerde dahil olabilmekteyiz. Bu öfke ve olumsuz duygu durumlar karşıdaki kişinin ve kurumun şahsına, onuruna bir saldırıdır.

Kısacası her görüp işittiğimize inanmak ve inandığımızla karşıdaki insana değer biçmek çok masumca bir davranış değildir. Algularımız, hislerimiz, duygularımız çabucak etkilenebilen bir yapıya sahip. Bu hassas yapıdan olsa gerek kişi önyargılarıyla, etik olmayan bir bakış açısıyla bilgiyi yoğurabilmekte ve suçlayıcı, yargılayıcı bir dil kullanabilmektedir.



DİJİTAL OKURYAZARLIKTAN BİR KESİT –BİLGİ EROZYONU

Önyargılarımızın esiri olmamak, bilgiyi nesnel bir şekilde elde edebilmek bir beceri gerektirir.

Örneğin; Cep telefonları hem genç ve yetişkinlerin hatta çocukların dahi sıklıkla kullandığı dijital bir araç haline gelmiştir. You Tube, Wikipedia gibi web siteleri, ilgi alanları hakkında bilgi arayan birçok kişi için ilk uğrak noktası olmuştur. Çevrimiçi alışveriş ve bankacılığın yanı sıra devlet hizmetleri de giderek daha fazla internet tabanlı hale gelmiştir. Kısacası sanallaşılıyor, yeni ancak karmaşık bir evrene kulaç atıyoruz.

Kabul etmeliyiz ki teknolojinin dilini öğrenmek zorundayız. Teknolojiyi okumak, dijital dünya gemisinde iyi bir kaptan olmak zorunlu bir ihtiyaç haline gelmiştir. Çünkü teknoloji hayatımızın her parçasında, her adımında önümüze ya bir engel ya da bir kolaylaştırıcı rol üstlenmekte. Kolaylaştırıcı hale getirmek de bizim elimizde...Hepimiz siber uzaya derinlemesine dalmış bir genç, bir anne, bir doktor, bir mahalle bakkalı veya 3 yaşındaki bir çocuk gibiyiz. Siber uzaydaki rollerimiz sizce de bir yönlendirmeye, rehberliğe ihtiyacı yok mu? Okumuş bir aydın da siber uzayın derinliklerine istemsizce dalabilmekte ve yanlış yönlendirmelere sapabilmektedir.

Evet 3 yaşındaki bir çocuk da kendi siber uzayını anlamlandırabilme çabasına girebilmekte. Mahalledeki bir esnaf, bir berber de kendi siber dünyasında sonsuz bir boşlukta mekik dokuyabilmekte.

Peki, toplumun her rol ve statüsündeki insanlar bu sonsuz siber boşlukta pusulasız ve programsız nelerle karşılaşabilir. İlk başta siber saldırılara, siber zorbalığa maruz kalabilir. 14 yaşındaki bir çocuk siber tacize maruz kalabilir. En önemlisi kendi iradesiyle siber uzayın hırsızlarına, kötü niyetli kişilerin, kurumların tuzaklarına düşebilir. 55 yaşındaki bir üniversite rektörü dijital dünyada yaptığı bir alışveriş nedeniyle dolandırılabilir. Daha birçok örnek vermek mümkündür.

Şimdi gelelim dijital okuryazarlığın bileşenlerine;

Kısaca bilgiyi bulma ve seçme becerisine sahip bir birey

Elektronik ortamda siber güvenliği sağlayabilen bir birey

Sağlıklı bilgi için doğru web sitelerinde araştırma yapabilen bireyler bu beceriye sahip olarak görülebilir.

Dijital dünyanın risklerine birkaç öneri:

- Ekran başında hep yalnız zaman geçirilmemeli
- Çocuklara veyahut çevremizdekilere İyi bir rol modeli olun.
- En genç aile bireyleriniz için dijital medya kullanımını sınırlandırın.
- Çocuklarınızı gizliliğin önemi, kötü niyetli kişiler ve cinsel içerikli mesajlaşmalar ile ilgili uyarın.

Son olarak;

İyi bir dijital okuryazar;

- Bilgi kaynaklarına ulaşma noktasında yeterlidir.
- Dijital ortamda bulduğu kaynakları eleştirel olarak değerlendirebilir, kaynakların güvenilirliğini gözden geçirebilir.
- Dijital medya araçlarını etkili bir şekilde kullanır ve içerik üretme kabiliyetine sahiptir.
- Dijital güvenlik konusunda yeterli bilince sahiptir.
- Sanal zorbalığın azaltılmasında rol oynar, dijital ortamda saygı çerçevesinde hareket eder.
- Eğitim ve kariyer fırsatlarını değerlendirme noktasında bilinçlidir.
- Dijital ortamda sağlıklı ve güvenli bir iletişim kurar.

Umarım teknoloji dünyamızda anlamlı değerler inşa edip hep birlikte siber uzayımızın çehresini yolumuza ışık tutan yıldızlarla donatabiliriz.



Psikolojik Danışman
Vedat DANIŞ

SPOR HABERLERİ

Arjin Gezgin'den Oryantiring Derecesi

Türkiye Oryantiring Federasyonu (TOF) tarafından düzenlenen K16 1. Kademe Oryantiring yarışmasında 18/19 Kasım 2023 tarihlerinde 10. sınıf öğrencimiz Arjin GEZGİN Türkiye Şampiyonu oldu. Kendisiyle gurur duyuyoruz. Başarılarının devamını dileriz. Öğrencimiz ayrıca 2023 yılı faaliyet programında yer alan ve 29 Ekim 2023 tarihinde yapılan Cumhuriyet Haftası Oryantiring yarışmalarında il ikincisi(2), 11 Kasım 2023 tarihinde yapılan Atatürk'ü Anma Oryantiring yarışmalarında il birincisi(1) olmuştur.



Etkinliklerimiz

2023 - 2024 eğitim öğretim yılının 2. döneminde okulumuzdaki bazı önemli etkinliklerimizi sizin için derledik.

Okulumuzda İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Hasan ÇANKAYA **Geleceğin Meslekleri Semineri Verdi**

Yapay zekâ, basit bir ifade ile geçmişte yalnızca insanlar tarafından gerçekleştirilebilen akıllı görevleri bilgisayarların nasıl gerçekleştireceğini ele alan bir sistemdir (Zhang ve Lu, 2021). İnsan yeteneği gerektiren işleri yapabilen bilgisayar tabanlı sistemler olan yapay zekâ, bilişsel işlevleri taklit edebilmektedir.

Öğrencilerimiz seminer sırasında ve sonunda çeşitli sorular sorarak keyifli bir şekilde semineri dinlediler.

Yaptığı konuşmalardan dolayı değerli Hasan ÇANKAYA öğretmenimize öğrencilerimize anlattığı bilgiler için teşekkür ederiz.



Etkinliklerimiz

2023 - 2024 eğitim öğretim yılının 2. döneminde okulumuzdaki bazı önemli etkinliklerimizi sizin için derledik.

Öğretmenlerimize Sosyal Sorumluluk Programı Sunumu Yapıldı.



OKULUMUZ REHBER ÖĞRETMENİ LAZGİN ARSLAN VE SOSYAL ETKİNLİK KURULU BAŞKANI MEHMET EK TARAFINDAN OKULUMUZ ÖĞRETMENLERİNE MEB SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI SUNUMU YAPILDI.

Distopya Kavramı Dahilinde Aldous Huxley'nin "Cesur Yeni Dünya" Romanının Değerlendirilmesi

Okulumuz Okuma Grubu Öğrencilerinden Distopya Kavramı Dahilinde Aldous Huxley'nin "Cesur Yeni Dünya" Romanının Değerlendirilmesi



Öğrencilerimizden Okullar Arası Satranç Turnuvasına Katılım



Okulumuzda Vergi Haftası Kutlandı.



Vergi Haftası; vergi bilincinin çocuklarda ve genç nesillerde oluşturulması, toplumun tüm kesimlerine benimsetilmesi, mükelleflerin vergiye gönüllü uyumunun sağlanması ve kayıt dışı ekonomi ile mücadele bilincinin oluşturulması amacıyla her yıl şubat ayının son haftasında kutlanmaktadır. Bu kapsamda okulumuzda tören yapıldı. Emegi geçen öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik ederiz.

SUÇTAN KORUNMA VE SİBER GÜVENLİK SEMİNERİ

İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ ÇOCUK ŞUBESİ SOSYAL HİZMET UZMANI ÖMER DEMİR TARAFINDAN OKULUMUZ 9. SINIF ÖĞRENCİLERİNE SUÇTAN KORUNMA VE SİBER GÜVENLİK SEMİNERİ VERİLDİ. EMEKLERİNDEN DOLAYI TEŞEKKÜR EDERİZ.



VERGİ BİLİNCİNİ GELİŞTİRME EĞİTİMİ

Gelir İdaresi Başkanlığı Batman Vergi Uzmanları tarafından okulumuz öğrencilerine Vergi Haftası münasebetiyle "VERGİ BİLİNCİNİ GELİŞTİRME EĞİTİMİ" verildi. Öğrencilerimize anlattığı kıymetli bilgilerden dolayı teşekkür ederiz.



Okulumuzda Yeşilay Haftası Kutlandı



Ülkemizde her yıl 1-7 Mart tarihleri arasında Yeşilay Haftası kutlanıyor. Bu kapsamda okulumuz öğrencileri, toplumda bağımlılık konusunda bilinç ve farkındalık düzeyini artırmanın önemini belirten yazılar ve şiirler okudular. Katılım sağlayan öğrencilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür

OKULUMUZDA DEPREM ANI ve TAHLİYE TATBİKATI

Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin katılımıyla gerçekleştirilen “Deprem Anı ve Tahliye Tatbikatı” başarıyla tamamlandı. Öğretmen ve öğrencilerin olası deprem ve doğal afetlere karşı hazırlıklı olunabilmesi amacıyla ilk etapta alarm verilerek, "çök, kapan, tutun" pozisyonu alındı. Bu tatbikatlar sayesinde öğrencilerin deprem anında nasıl hareket etmeleri gerektiği konusunda bilinçlenmeleri ve güvenli bir şekilde hayatlarını sürdürebilmeleri hedefleniyor.



Liseler Arası Bilgi Yarışmasında Finaldeyiz

GENÇ ZİHİNLER YARIŞIYOR Liseler Arası Genel Kültür Yarışmasında (72 Lise arasında) okulumuz ilk üçe girerek finalist olmuştur.

Koordinatör öğretmenimiz Mehmet Zeki İNCEOĞLU ve öğrencilerimizi tebrik eder, 25 Nisan 2024 tarihinde yapılacak final yarışmasında başarılar dileriz.



OKULUMUZDA 8 MART DÜNYA KADINLAR GÜNÜ KUTLANDI

Dünya Kadınlar Günü, Birleşmiş Milletler tarafından bu şekilde tanımlanmış olarak her yıl 8 Mart'ta kutlanan uluslararası bir gündür. İnsan hakları temelinde kadınların siyasi ve sosyal bilincinin geliştirilmesine, ekonomik, siyasi ve sosyal başarılarının kutlanmasına ayrılmaktadır.

Bu kapsamda okulumuzda 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nü törenle kutladık. Okul idaresi kadın öğretmenlerimize Çiğ Köfte ikramında bulundu. Emegi geçen herkese teşekkür ederiz.



12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü Etkinliği Yapıldı

12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif ERSOY'u Anma Etkinliği düzenlendi. Etkinlik, İstiklal Marşı'nın yazılmasında payı olan şehitlerimiz ve Mehmet Akif ERSOY'un anısına 1 dakikalık sayfi duruşu ve akabinde okunan İstiklal Marşı ile başladı. Daha sonra günün anlam ve önemini belirten konuşmalar, Kurtuluş Savaşı Dönemini yansıtan şiirler okundu. Her anma yılında olduğu gibi bu yıl da Mehmet Akif ERSOY'un sözü ile bitirdik. **Allah bir daha bu millete İstiklal Marşı yazdırmasın.** Mehmet Akif ERSOY



Dilimizin Zenginlikleri Kültür Söyleşileri

Okulumuzda Dilimizin Zenginlikleri kapsamında Kültür Söyleşileri gerçekleşti. Okuma grubundaki öğrencilerimizle buluşan Doç. Dr. Mehmet Emin TUĞLUK hocamıza öğrencilere aktardığı kıymetli bilgilerden dolayı teşekkür ederiz.



ÇANAKKALE GEÇİLMEZ !

18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Etkinlikleri Düzenlendi. Etkinlik günün anlam ve önemini belirten konuşmayla başladı. Daha sonra öğretmen ve öğrencilerimizin ortaklaşa hazırladıkları şiirler okundu.



Jandarma Genel Komutanlığı Meslek Tanıtımı

Okulumuzda öğrenim gören 12.sınıf öğrencilerimiz için, askeri okullara girme ile ilgili bir seminer verildi. Jandarma Genel Komutanlığı'ndan gelen eğitimciler, anlattıkları değerli bilgiler ile bu alana yönelmek isteyen öğrencilerimize rehberlik ettiler. Emekleri için teşekkür ediyoruz.



Yaşlılar Haftası Etkinliği Düzenlendi

Her yılın 18-24 Mart tarihleri arası "Yaşlılara Saygı Haftası" olarak kutlanmaktadır. Okulumuz olarak biz de Yaşlılara Saygı Haftası'nı kutladık



Kütüphaneler Haftası Okulumuzda Coşkuyla Kutlandı

Okulumuzda Kütüphaneler Haftası coşkulu bir şekilde kutlandı. Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz, okumanın ve kütüphanelerin önemini vurgulamak için bir araya geldi. Sene boyunca okulumuzda yapılan kütüphane etkinliklerinde, öğrencilerimize kitap okuma alışkanlıklarını artırmaları ve okuma sevgisi kazanmaları için amaçlandı. Okulun kalbi kütüphaneler ve birçok öğrenci ve öğretmenden oluşan okuma gruplarıyla sene içinde kütüphanemiz etkin şekilde kullanıldı.

Kütüphaneler Haftası kutlamaları sırasında, şiirler ve yazılar okundu. Öğrencilerimiz, kitapların hayatlarında oynadığı önemli rolü anlatarak, kitapların insanların dünyasını genişlettiğini ve hayatı daha anlamlı hale getirdiğini ifade ettiler.



Okul Rehber Öğretmenimiz velilerimize YKS'ye Hazırlık Süreci Semineri Verdi

Okulumuzda YKS'ye hazırlık yapan 11.sınıf öğrencilerimizin başarılarını geliştirmek, doğru ve sistematik bir şekilde ders çalışmalarına olanak sağlamak için okulumuz psikolojik danışmanı Lazgin ARSLAN tarafından velilerimize seminer verilmiştir. Katkılarından dolayı teşekkür ederiz.



Okul Rehber Öğretmenimiz velilerimize Aile İçi İletişim Semineri Verdi

Başöğretmen Mustafa Kemal ATATÜRK başta olmak üzere, görevleri başında şehit olan ve aramızdan ayrılan tüm öğretmenlerimizi rahmetle anıyoruz 24 Kasım Öğretmenler Günü vesilesiyle; başta okulumuz öğretmenleri olmak üzere, tüm öğretmenlerimizin 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü kutluyoruz.



Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında Yardım Kolileri

Okulumuzda Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında maddi durumu düşük öğrencilerimiz için öğretmen ve öğrenciler ile birlikte yardım kolileri oluşturuldu. İhtiyaç sahibi öğrencilere dağıtıldı.



Okulumuz Öğrencilerinden Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında Ağaç ve Bahçe Bakımı

Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında öğrencilerimize çevre duyarlılığı oluşturmak için okulumuzda ağaç ve bahçe bakımı yapıldı. Emeli geçen öğretmenlerimizden Sabri SONGUR, Mehmet Ali SÖNMEZ ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



Okulumuzda Trafik ve İlk Yardım Haftası Kutlandı.

Trafik sorunlarını çözümlemek amacıyla bir çok Avrupa ülkesi aralarında anlaşarak bir konsey kurdu. Bu konseye Türkiye de üyedir. Merkezi Fransa'nın başkenti Paris'te olan bu konseyin üyeleri, zaman zaman toplanarak trafik sorunlarını görüşürler. Bu konsey Mayıs ayının ilk cumartesi günü ile başlayan haftayı «Uluslararası Karayolu Güven Haftası» olarak kabul etmiştir. Bu nedenle Trafik Haftası'nda, özellikle ilkokullarda, öğrencilere trafik kuralları öğretilir. Trafik kazasına uğramamak için hafta boyunca öğrendiklerimizi hiç unutmayalım. Yürürken, karşıdan karşıya geçerken tüm trafik kurallarına uyalım. Bu kapsamda okulumuzda etkinlik düzenlendi. Emegi geçen Zeynep ORAT ve Bilal KORKMAZ öğretmenlerimizi ve öğrencilerimizi tebrik ederiz.



Yazar Cahit Çekmen Konuşumuz Oldu

Yazar Cahit Çekmen "Okur Yazar Buluşmaları Projesi" kapsamında okulumuza konuk oldu. Medya konulu kitabı olan "Barutsuz Savaş - Küresel Savaşın Kodları" kitabı ile ilgili söyleşi yaptı. Öğrenciler de büyük bir dikkatle dinlediler. Katılımindan dolayı kendisine teşekkür ederiz.



Sıfır Atık-Geri Dönüşüm Kapsamından Etkinlik İlgili Proje Çalışmalarımız

Her yıl Sıfır Atık projesi kapsamında sene sonunda gerekli kurum/firmalar ile iletişime geçilip topladığımız atık pil, yağ, kağıt ve plastiğin teslimini sağlıyoruz. Katkı sağlayan öğrencilerimize teşekkür ederiz.

Amacımız israfın önlenmesi, kaynakların daha verimli kullanılması, atık oluşumunun engellenmesi ya da minimize edilmesidir.

“Sıfır Atık” okullarda israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, oluşan atık miktarının azaltılmasını, etkin atık toplama sisteminin kurulmasını atıkların geri dönüştürülmesi hedeflemektedir.



Okulumuzda Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında Atık Pil Toplandı.

Gültepe Anadolu Lisesi, sürdürülebilir bir çevre için önemli bir adım atarak atık pil toplama projesine destek verdi. Okul öğrencileri ve öğretmenleri, çevrenin korunması ve atık pillerin doğru şekilde bertaraf edilmesi amacıyla geçen yıl 409kg bu yıl ise 233 kg atık pil topladı.

Atık pil toplama projesi, sadece pil atıklarının çevreye zarar vermesini engellemekle kalmayacak, aynı zamanda geri dönüştürülebilir materyallerin geri kazanılmasına yardımcı olacak. Bu proje, öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına ve sürdürülebilir bir geleceğe katkı sağlamalarına yardımcı olacak



Sınıflar Arası Voleybol Turnuvasında 10-B Birinci Oldu

Okulumuz sınıflar arası voleybol turnuvası tam hız devam ediyor. Öğrencilerimizin ve Beden Eğitim Öğretmenlerimizin yoğun geçen maçlarından sonra okulumuzda 10-B ve 11-A sınıfı finale kaldı. Final maçında 10-B sınıfı birinciliği aldı. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



BATMAN EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ TARAFINDAN OKULUMUZDA BÖF (BİLGİLENDİRME VE ÖNLEME FAALİYETLERİ) YAPILDI.

Batman Emniyet Müdürlüğü Terörle Mücadele Şube Müdürlüğü BÖF(Bilgilendirme ve Önleme Faaliyetleri) Büro Amirliği personelleri olarak "Terör Örgütlerinin Eleman Temin Etme Yöntemi, Doğru Arkadaşlık Seçimi ve Doğru Sosyal Medya Kullanımı" konusunda seminer verilmiştir. Anlatılan kıymetli bilgilerden dolayı teşekkür ederiz.



İl Sağlık Müdürlüğünde görevli olan Ergoterapist Ruken Ekinci öğrencilerimize seminer verdi.

İl Sağlık Müdürlüğünde görevli olan Ergoterapist Ruken Ekinci okulumuz konferans salonunda 10.Sınıf öğrencilerimize Zaman Yönetimi ile ilgili bir sunum gerçekleştirdi.Hocamıza yaptığı güzel sunumundan dolayı teşekkür ediyoruz.



Rayların üzerinde gittiğini fark etmeyen alkollü sürücü o sırada karşıdan gelmekte olan treni, önünde seyreden bir araç sandı. Selektör yaparak yol isteyen Yılmaz Çelik, biraz daha yaklaşınca gelenin tren olduğunu anladı.



Selektör yapıp...
TRENDEN YOL İSTEDİ
KAYSERİ'DE fıkrâ gibi bir olay yaşandı. Kocasinan ilçesine bağlı Gömeç Köyü yakınlarındaki Yeşilgöl Gazinosu'na eğlenmeye giden Yılmaz Çelik (33) çok miktarda içtikten sonra otomobiliyle yola çıktı. Alkolün etkisiyle direksiyon hakimiyetini yitiren Çelik, yoldan çıkıp yan taraftaki demiryolunun üzerine çıktı. Rayların üzerinde gittiğini farketmeyen alkollü sürücü, o sırada karşıdan gelmekte olan treni, önünde seyreden bir araç sandı. Selektör yaparak yol isteyen Yılmaz Çelik, biraz daha yaklaşınca gelenin tren olduğunu anladı. Çelik, kendisini son anda otomobilden dışarı attı. Hızla gelen trenin çarptığı otomobil...

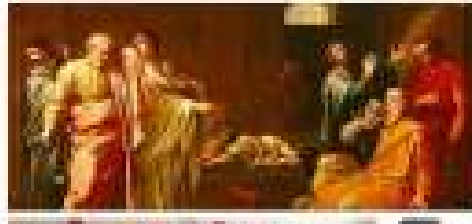


Kahvede okey oynayanların üzerine inek düştü. Okey oynayanlar neye uğradığına şaşırıırken, oyunu seyreden 62 yaşındaki Ethem Şahin'in sağ ayağı kırıldı, başından yaralandı.

Bir Alman çiftçi, 15 yaşındaki katırına çarpan sürücüyü dava etti ve kazada şok geçiren hayvanının "psikolojik tedavi masraflarının" karşılanmasını istedi.



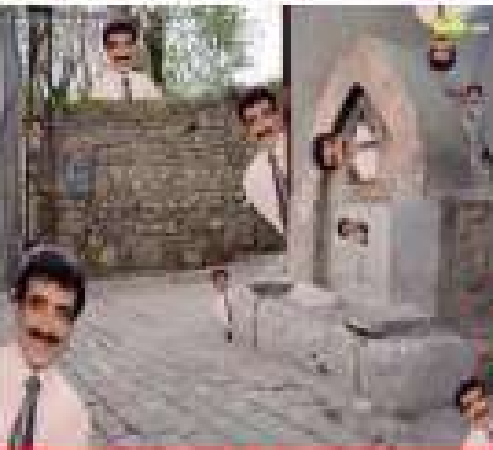
Hazırlayan
Yusuf Kırâç ATALAY



GİRİŞ



GELİŞME



e-okula bakarken babam

SONUÇ

hocam 50 yetiyor



Hoca yarındaki arkasına sarkıyorduğında ben



SENAV SIRASINDA HOCALAR

