

**GÜLTEPE
ANADOLU LİSESİ
2024-2025
EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI 9.SINIF
1.DÖNEM 2.YAZILI
KONU SORU
DAĞILIM
TABLOLARI**

9. SINIF TARİH DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH	Tarihsel Bilginin Üretim Süreci	TAR.9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	1
	Tarih Araştırma ve Yazımında Dijitalleşme	TAR.9.1.4. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	1
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	Tarım Devrimi'nin Eski Çağ Medeniyetlerindeki Yerleşmeye ve Ekonomiye Etkisi	TAR.9.2.1. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	2
	Eski Çağ Medeniyetlerinde Yönetim ve Ordu	TAR.9.2.2. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme	1

9.SINIF MATEMATİK DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

2. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SAYILAR	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	MAT.9.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	2
	İki Kare Farkı ve Tamkare Özdeşlikleri	MAT.9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	1
NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	MAT.9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x) + r$ için $a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$ doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	2
		MAT.9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = ax + b $ için $a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$ şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme	2
	Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklemler ve Eşitsizlikler	MAT.9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözebilme	1
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Üçgende Açılar ve Kenarlar İlgili Özellikler	MAT.9.4.1. Üçgende açı ve kenarlar ilgili özellikleri, üçgenin açı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme	2

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
1. TEMA: SÖZÜN İNCELİĞİ	Okuma	TDE2.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	2
	Yazma	TDE4.1. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilme	1
		TDE4.2. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme	
		TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme	
		TDE4.4. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme	
2. TEMA: ANLAM ARAYIŞI	Okuma	TDE2.2. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	3



9. SINIF KİMYA DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ETKİLEŞİM	Atomdan Periyodik Tabloya	KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilir- liliğine ilişkin çıkarım yapabilme	1
		KİM.9.1.4. Atom orbitallerinin bağıl enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme	1
		KİM.9.1.5. Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	2
		KİM.9.1.6. Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	
		KİM.9.1.7. İyon oluşumuna ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	2
		KİM.9.1.8. Elementlerin periyodik özelliklerinin periyodik tablodaki değişimini çözümleyebilme	
ÇEŞİTLİLİK	Etkileşimler	KİM.9.2.1. Metalik bağın oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

2. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
YAŞAM	Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	Bİ.Y.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	1
	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)	Bİ.Y.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	2
	Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma, Sınıflandırma Kategorileri)	Bİ.Y.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme	1
	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)]	Bİ.Y.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme	3

9. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu				
1.DÖNEM				
Ünite / Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri		2. sınav
				Senaryo 7
FİZİK BİLİMİ VE KARIYER KEŞFİ	Fizik Bilimi	FİZ.9.1.2 Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme		
	Fizik Biliminin Alt Dalları	FİZ.9.1.1. Fizik biliminin tanımına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme		
	Fizik Bilimine Yön Verenler	FİZ.9.1.3. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının deneyimlerini yansıtabilme		
	Fizik Bilimi İle İlgili Kariyer Keşfi	FİZ.9.1.4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme		
KUVVET VE HAREKET	Temel ve Türetilmiş Nicelikler	FİZ.9.2.1. SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri karşılaştırabilme-sınıflandırabilme		2
	Skaler ve Vektörel Nicelikler	FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme		2
	Vektörler	FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme		2
		FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme		2
	Doğadaki Temel Kuvvetler	FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme		2
	Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme		
		FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme		
		TOPLAM		10
- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. - Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. - Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir. * MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.				
KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI				
Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki konu dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.				

9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
My Environment	E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.	1
Movies	E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see.	1
	E9.3.W2. Students will be able to write short text messages to invite their friends for a movie.	1
Human in Nature	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.	1
	E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities.	1

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	Türkiye'nin Coğrafi Konumu	9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme	1
	Mekânsal Bilgi Teknolojilerinin Bileşenleri	9.2.3. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme	1
DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Hava Olayları ve Günlük Hayata Etkileri	9.3.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	2
	İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri	9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	2
	İklim Türleri	9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme	1

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	İnsan ve İnsanın Yaratılışı	DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	1
	Kur'an'dan Mesajlar (Rum Suresinin 17-27. Ayetleri)	DKAB.9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1
İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI	İman ve İmanın Mahiyeti	DKAB.9.2.1. İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme	1
	İslam'da İman Esasları	DKAB.9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme	1
	İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları	DKAB.9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme	2

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 9. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ
PROGRAMLAMAYA GİRİŞ VE ALGORİTMA MODÜLÜ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	2.SINAV			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa SENARYO			
			1	2	3	
1. ÜNİTE: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN PROGRAMLAMADAKİ YERİ	Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramlar Bilişim teknolojisi araçları	1.1. Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları tanımlar. 1.2. Bilişim teknolojisi araçlarını listeler.				
	Bilişim teknolojileri cihazları Bilişim teknolojilerinin gelişimi	1.3. Bilişim teknolojileri cihazlarının gelişimini açıklar. 1.4. Bilişim teknolojilerinin gelişiminde önemli rol oynayan keşifler, buluşlar, olaylar ve dönüm noktalarını tartışır.				
	Bilişim teknolojilerinin kullanım alanları Bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönleri	1.5. Bilişim teknolojilerinin kullanım alanlarını açıklar. 1.6. Bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.				
	Teknolojik gelişmeleri takip etmenin önemi	1.7. Teknolojik gelişmeleri takip etmenin öneminin farkına varır.				
2. ÜNİTE: ALGORİTMA İLE PROBLEM ÇÖZME VE AKIŞ DİYAGRAMI	Problem çözme	2.1. Çözümü istenen problemi kavrar.				
	Problem çözümü için gereksinimler	2.2. Çözüm için gereksinimlerini belirler.	1			
	Problemin girdi, çıktı ve işlem aşamaları Algoritma Kavramı	2.3. Problemin girdi, çıktı ve işlem aşamalarını belirler. 2.4. Algoritma kavramını açıklar.	1			
	Bir problemin çözümü için en doğru algoritmayı geliştirme	2.5. Bir problemin çözümü için en doğru algoritmayı geliştirir.	1			
	Programlamanın önemi Programlama dillerinin gelişimi	2.6. Programlamanın önemini yorumlar. 2.7. Programlama dillerinin gelişimini açıklar.	1			
	Akış diyagramının kullanım amaçları	2.8. Akış diyagramının kullanım amaçlarını açıklar.	1			
	Temel akış diyagramı şekilleri ve elemanları	2.9. Temel akış diyagramı şekillerini ve elemanlarını listeler.	1			
	Var olan bir akış diyagramını okuyabilme	2.10. Var olan bir akış diyagramını okuyarak problemi kavrar.	1			
	Problemin akış diyagramını tasarlayabilme	2.11. Problemin akış diyagramını tasarlar.	1			
3. ÜNİTE: PROGRAMLAMANI N TEMEL KAVRAMLARI	Veri Türleri	3.1. Programlamada kullanılan işlem ve sembolleri listeler. 3.2. Veri türlerini amacına uygun şekilde programa tanımlar. 3.3. Farklı veri türlerini program içerisinde kullanır.	1			

2024-2025 EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI GÜLTEPE ANADOLU LİSESİ

PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ 9. SINIFI DÖNEM 2. SINAV SENARYOSU

ÜNİTE	ÖĞRENME ÇIKTISI	SORU SAYISI
PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR ŞEHİR: MEKKE	PH.9.1.2. Cahiliye anlayışını yorumlayabilme a) Cahiliye kültürünü inceler.	2
PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR ŞEHİR: MEKKE	PH.9.1.3. Hz. Peygamber'in çocukluk yılları konusunu yapılandırabilme a) Hz. Peygamber'in çocukluk yıllarındaki önemli olayları inceleyerek nedensel ilişkiler ortaya koyar.	2
PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR ŞEHİR: MEKKE	PH.9.1.4. Hz. Peygamber'in risalet sonrasında Mekkelilerle kurduğu ilişkileri özetleyebilme a) Hz. Peygamber'in risalet sonrasında Mekkelilerle kurduğu ilişkileri yorumlar.	2
PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR ŞAHSİYET: HZ. HATİCE	PH.9.2.1. Hz. Hatice'nin Hz. Peygamber'le evlilik sürecini yapılandırabilme a) Hz. Hatice'nin Hz. Peygamber'le evlilik sürecini inceleyerek nedensel ilişkiler ortaya koyar.	2

9..SINIF PROJE HAZIRLIK DERSİ I. DÖNEM II. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO.II.

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
BİLİM, ARAŞTIRMA, PROJE İLİŞKİSİ	Bilgiye ulaşmada araştırmanın gerekliliğine inanır. Proje hazırlama sürecinde araştırma yapmanın önemini fark eder. Proje hazırlamanın temel amaçlarını fark eder	1
PROJE HAZIRLAMA BASAMAKLARI. ÜNİTE	Proje hazırlamanın gerekçelerini açıklar. Çevresinde rahatsız olduğu durumlara örnekler verir. Rahatsızlık duyduğu konu ile ilgili proje konusu belirler.	1
	Problemin çözümüne yönelik sorular sorar. Denencelere uygun tahminlerde bulunur.. Denencelerin sınanması için gerekli aşamaları planlar	2
	Denencelerin sınanması ile problemin çözülüp çözülmediğini kontrol eder. Denence sonuçlarını ortaya koyar ve değerlendirir	1

9. SINIF ADAB-I MUAŞERET KONU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. YAZILI					2. YAZILI					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Adab , Görgü , Nezaket Nedir?	Adab,görgü ve nezaket kavramlarını tanımlar.	1	1	1	1	2		1	1			
	Nezaket ve Görgü Kuralları Nelerdir?	Nezaket ve görgü kurallarına olan ihtiyacı izah eder.	1	2	1	1	1	1			1		
	Selamlaşma Adabı	Selamlaşmada dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.	1	1	1	2	1		1			1	
	Konuşma ve Dinleme Adabı	Konuşma adabını bilir ve uygular.	2	1	1	1	2	1		1			
	Konuşma ve Dinleme Adabı	Dinleme adabını bilir ve uygular.	1	1	2	1	1		1		2	1	
	Konuşma Sırasındaki Nezaket ve Görgü Kuralları	Konuşurken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.	1	2	1	1	1	1		1			
	Az Bilinen Görgü Kuralları	Az bilinen görgü kurallarını tanıır.	1	1	2	1	1	1	1				
	Nezaket ve Görgü Kurallarının Faydaları	Nezaket ve görgü kurallarının faydalarını ifade eder.	2	1	1	2	1			1	1	2	

1. Ve 2. yazılı soruları 2. Senaryoya göre hazırlanacaktır.

9. Sınıf Astronomi ve Uzay Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. Sınav					
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
1.ÜNİTE: ASTRONOMİNİN TANIMI VE GELİŞİMİ	Astronominin Tanımı	Astronominin temel konusunu tanıır.						
1.ÜNİTE: ASTRONOMİNİN TANIMI VE GELİŞİMİ	Astronominin Tanımı	İnsan olarak, doğayı, doğal olayları ve bir bütün olarak evreni anlamamızda astronomi biliminin önemini açıklar.						
1.ÜNİTE: ASTRONOMİNİN TANIMI VE GELİŞİMİ	Astronominin Tanımı	Astronominin insanların gereksinimleri sonucunda ortaya çıkan en eski bilim dalı olduğunu fark eder.						
1.ÜNİTE: ASTRONOMİNİN TANIMI VE GELİŞİMİ	Astronominin Tanımı	Astronomi tarihine damgasını vuran önemli bilim adamlarını tanıır.						
1.ÜNİTE: ASTRONOMİNİN TANIMI VE GELİŞİMİ	Astronominin Doğuşu	Temel bilimlerden biri olan astronominin alt dallarını sıralar.						
1.ÜNİTE: ASTRONOMİNİN TANIMI VE GELİŞİMİ	Astronominin Doğuşu	Astronomi ile diğer bilim dalları arasında ilişki kurar.						
1.ÜNİTE: ASTRONOMİNİN TANIMI VE GELİŞİMİ	Astronominin Bilgi Kaynakları	Gözlem ve kuramın astronomideki önemini fark eder.						
1.ÜNİTE: ASTRONOMİNİN TANIMI VE GELİŞİMİ	Astronominin Bilgi Kaynakları	İnsan gözünün algılayamadığı ışınları tanıır. İnsan gözünün hangi ışınları algılayamadığını ve bu ışınların günlük hayatta nelerde kullanıldığını açıklar.		1		1	1	1
1.ÜNİTE: ASTRONOMİNİN TANIMI VE GELİŞİMİ	Astronominin Bilgi Kaynakları	Astronomide kullanılan temel gözlem araçlarını tanıır. Teleskop çeşitlerini ve çalışma prensiplerini açıklar.						1
2.ÜNİTE: EVRENİ TANIMALIM	Evrenin Yapısı ve Geçmişe Bakış	Temel astronomik cisim ve sistemleri tanıır.						
2.ÜNİTE: EVRENİ TANIMALIM	Evrenin Yapısı ve Geçmişe Bakış	Astronomik gözlemlerden yararlanarak zamanın görelli olduğunu açıklar						
2.ÜNİTE: EVRENİ TANIMALIM	Genişleyen Evren	Gök ada türlerini ayırt eder.		1	1	1		1
2.ÜNİTE: EVRENİ TANIMALIM	Genişleyen Evren	Evrenin geleceği bakımından karanlık maddenin önemini açıklar.				1		
2.ÜNİTE: EVRENİ TANIMALIM	Samanyolu ve Güneş Sistemi	Samanyolu gök adasını tanıır; Güneş sisteminin Samanyolu gök adası içerisindeki konumunu belirtir. Çıplak gözle gökyüzünü gözlemleyerek yıldızlar ile gezegenleri ayırt eder.		1		1		
2.ÜNİTE: EVRENİ TANIMALIM	Astronominin Doğuşu	Kepler Yasalarını Güneş sistemindeki gezegenlere ve birbiri etrafında dolanan diğer gök cisimlerine uygular.		1	1	1	1	1
2.ÜNİTE: EVRENİ TANIMALIM	Uzaklık ve Görünür Büyüklük	Bir yıldızın ıraksım (paralaks) açısını kullanarak uzaklığını tahmin eder. Görünür büyüklüğün fiziksel anlamını ve ıraksım açısıyla ilişkisini tanımlar.		1				
2.ÜNİTE: EVRENİ TANIMALIM	Yıldızların Evrimi	Yıldızların enerji üretim mekanizmasını açıklar. Yıldızların evrimi ile biyolojik yaşam arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	1	1	1
2.ÜNİTE: EVRENİ TANIMALIM	Yıldızların Evrimi Kara cisim ışıması ve Yıldızların ışıması	Kara delik kavramını açıklar. Kara cisim ışımasının özelliklerini belirtir		1		1		1
3.ÜNİTE: KON DÜZENLEKLERİ VE GÖRÜNÜR HAREKET	Kara cisim ışıması ve Yıldızların ışıması Yıldızların Parlaklıkları Gök küresi	Kara delik kavramını açıklar. Kara cisim ışımasının özelliklerini belirtir		1	1	1	1	1
3.ÜNİTE: KON DÜZENLEKLERİ VE GÖRÜNÜR HAREKET	Kara cisim ışıması ve Yıldızların ışıması Yıldızların Parlaklıkları	İşma ile görünür ışık şiddeti arasındaki farkı ayırt eder. Kara cisim yaklaşımlarını kullanarak bir yıldızın sıcaklığını belirler.		1	1	1	1	1
3.ÜNİTE: KON DÜZENLEKLERİ VE GÖRÜNÜR HAREKET	Gök küresi	Gök küresinin temel öğelerini sıralayarak, açıklar.				1	1	
3.ÜNİTE: KON DÜZENLEKLERİ VE GÖRÜNÜR HAREKET	Gök küresi	Takımyıldızlarının astronomi açısından önemini belirtir. Gök cisimlerinin günlük görünür hareketlerinin nedenini açıklar.		1	1	1	1	1
3.ÜNİTE: KON DÜZENLEKLERİ VE GÖRÜNÜR HAREKET	Küresel Kon Düzeneginin Genel Tanımı Coğrafi Kon Düzenegii	Bir küresel kon düzeneği tasarlar. Coğrafi koordinatları verilen bir noktayı model üzerinde bulur.						
3.ÜNİTE: KON DÜZENLEKLERİ VE GÖRÜNÜR HAREKET	Astronomik Kon Düzenekleri	Çevrenin astronomik açıdan önemini ifade eder. Gök küresi çizimlerinde gözlem yerine alt enlem bilgisini kullanır.						1

•İ l/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

9. SINIF SAĞLIK VE TRAFİK KÜLTÜRÜ DERSİ
1. DÖNEM 2.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
sağlık Bilgisi	Kişisel Ve Toplumsal Sağlık	Hasta hakları ve sorumluluklarını açıklar.asta hakları ve sorumluluklarını açıklar.	1
		Sağlıklı yaşam için hijyenin önemini açkar.	1
	Ergenlik	Büyüme ve gelişme süreçlerinden biri olan ergenlik döneminde fiziksel,sosyal ve duygusal değişimleri açıklar.	1
	Beslenme Ve Fiziksel Aktivite	Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini açıklar.	1
	Zihinsel,Duygusal Ve Sosyal Sağlık	Stresle başa çıkma yollarını açıklar.	1
	Sağlığa zararlıalışkanlıklar ve madde kullanımı	Tütün ürünleri alkol ve madde kullanımının sonuçlarını değerlendirir.	1
		Tütün ürünleri alkol ve madde bağımlılıklarından korunmak için kararlı ve tutarlı iletişim becerilerine sahip olması gerektiğini farkedir.	1
		Teknoloji bağımlılığının sonuçlarını değerlendirir.	1
	İlk yardımla ilgili temel bilgiler	İlk yardımın önemini açıklar.	1
		İlkyardımın amaçlarını ve temel uygulamalarını açıklar.	1

