

**GÜLTEPE
ANADOLU LİSESİ
2024-2025
EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI 10.SINIF
1.DÖNEM 2.YAZILI
KONU SORU
DAĞILIM
TABLOLARI**

10. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sıralama ve Seçme	10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1
			10.1.1.6. Binom açılımını yapar.	1
		Basit Olayların Olasılıkları	10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlar	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1
			10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1
			10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.	2
		İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi	10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	1
			10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	2

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 9

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GİRİŞ	OKUMA 1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi 2. Türk edebiyatının tarihî dönemleri 3. Türkçenin tarihî gelişimi	"Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	1
HİKÂYE	OKUMA 1. Dede Korkut Hikâyeleri'nden bir örnek 2. İki halk hikâyesi örneği 3. Bir mesnevi örneği 4. Tanzimat Dönemi'nden bir hikâye örneği 5. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir hikâye örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
	YAZMA - Öğrencilere inceledikleri metinlerden hareketle bir hikâye yazdırılır. Hikâye yazma çalışmalarının dışında incelenen metinlerden edinilen düşünce ve izlenimleri konu alan farklı türlerde de yazma çalışmaları yaptırılabilir. Öğrencilerin yazdığı metinler çeşitli araç ve yöntemlerle (sınıf panosu, okul panosu, dergi, gazete, sosyal medya vb.) sergilenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ŞİİR	OKUMA 1. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk şiirinden bir koşuk, bir sagu örneği 2. Geçiş Dönemi (11.-12. yüzyıl) Türk edebiyatından kısa metin örnekleri 3. Halk edebiyatından bir ilahi ve bir nefes örneği 4. Halk edebiyatından üç mâni (düz, kesik ve yedekli mâni) ve bir türkü örneği 5. Halk şiirinden bir koşma örneği 6. Divan şiirinden iki gazel örneği 7. Divan şiirinden bir kaside örneği 8. Divan şiirinden bir şarkı örneği	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
		A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

10. Sınıf Fizik Dersi Anadolu Lisesi Konu Soru Dağılım Tablosu

1.DÖNEM

			2.YAZILI
			Senaryo 14
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar	
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	
	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	1
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1
		10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	1
	Mıknatıs ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	1
	Akım ve Manyetik Alan	10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	1
10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.		1	
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	1
		10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	1
	Kaldırma Kuvveti	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.	1
DALGALAR	Dalgalar	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	
		10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	
	Yay Dalgası	10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.	
TOPLAM			10

1. DÖNEM 2. YAZILI BATMAN İL GENELİ YAPILACAK.

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

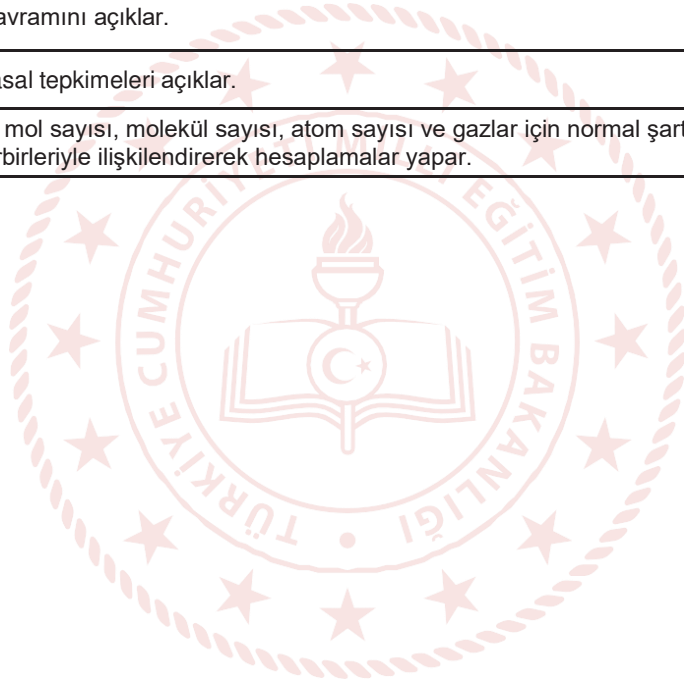
Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	1
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	1
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	4



10. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	1
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	1
	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.	2
	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	2



10. SINIF TARİH DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.	2
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	2
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.	3
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.	2

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1
	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.	1
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	2
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışı açıklar.	2
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışı etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
School Life	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	1
Plans	E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	1
Legendary Figures	E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.	1
	E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.	1
Traditions	E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.	1
	E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.	1

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 10. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ
PROGRAMLAMAYA GİRİŞ VE ALGORİTMA MODÜLÜ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	2.SINAV			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa SENARYO)			
			1	2	3	
1. ÜNİTE: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN PROGRAMLAMADAKİ YERİ	Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramlar Bilişim teknolojisi araçları	1.1. Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları tanımlar. 1.2. Bilişim teknolojisi araçlarını listeler.				
	Bilişim teknolojileri cihazları Bilişim teknolojilerinin gelişimi	1.3. Bilişim teknolojileri cihazlarının gelişimini açıklar. 1.4. Bilişim teknolojilerinin gelişiminde önemli rol oynayan keşifler, buluşlar, olaylar ve dönüm noktalarını tartışır.				
	Bilişim teknolojilerinin kullanım alanları Bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönleri	1.5. Bilişim teknolojilerinin kullanım alanlarını açıklar. 1.6. Bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.				
	Teknolojik gelişmeleri takip etmenin önemi	1.7. Teknolojik gelişmeleri takip etmenin öneminin farkına varır.				
2. ÜNİTE: ALGORİTMA İLE PROBLEM ÇÖZME VE AKIŞ DİYAGRAMI	Problem çözme	2.1. Çözümü istenen problemi kavrar.				
	Problem çözümü için gereksinimler	2.2. Çözüm için gereksinimlerini belirler.	1			
	Problemin girdi, çıktı ve işlem aşamaları Algoritma Kavramı	2.3. Problemin girdi, çıktı ve işlem aşamalarını belirler. 2.4. Algoritma kavramını açıklar.	1			
	Bir problemin çözümü için en doğru algoritmayı geliştirme	2.5. Bir problemin çözümü için en doğru algoritmayı geliştirir.	1			
	Programlamanın önemi Programlama dillerinin gelişimi	2.6. Programlamanın önemini yorumlar. 2.7. Programlama dillerinin gelişimini açıklar.	1			
	Akış diyagramının kullanım amaçları	2.8. Akış diyagramının kullanım amaçlarını açıklar.	1			
	Temel akış diyagramı şekilleri ve elemanları	2.9. Temel akış diyagramı şekillerini ve elemanlarını listeler.	1			
	Var olan bir akış diyagramını okuyabilme	2.10. Var olan bir akış diyagramını okuyarak problemi kavrar.	1			
	Problemin akış diyagramını tasarlayabilme	2.11. Problemin akış diyagramını tasarlar.	1			
3. ÜNİTE: PROGRAMLAMANI N TEMEL KAVRAMLARI	Veri Türleri	3.1. Programlamada kullanılan işlem ve sembolleri listeler. 3.2. Veri türlerini amacına uygun şekilde programa tanımlar. 3.3. Farklı veri türlerini program içerisinde kullanır.	1			

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem 10. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak		İl/İlçe Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
ÜLKEMİZİ TANIYALIM	Tarihi ve Turistik Mekânlar/ Ülkemi	Ünite konularıyla ilgili okuduğu metne ilişkin sorulara cevap verir.	5	1	2	1	1	2
		Metinde gereklilik bildiren ifadeleri diğerlerinden ayırt eder.	3		1			
		Ünite konularıyla ilgili verilen kavramlara ilişkin görselleri bulur.	4	3	3	1	1	2
		Ünite konularına ilişkin okuduğu ifadeleri doğru bir şekilde yazar.	5	3				
		Ünite konularıyla ilgili görsellerin isimlerini yazar.	3	2	2	1	1	2
SOSYAL HAYATIMIZ	Gezelim/ Görelim/ Geleneklerimiz/ Göreneklerimiz	Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.				2		
		Okuma sırasında ve okuma sonrasında metinle ilgili seviyesine uygun soruları cevaplandırır.				3	2	1
		Okuduğu metinde sebep sonuç ifadelerini belirler.				2		
		Gezip gördüğü bir yeri basit ifadelerle tanıtan kısa bir metin yazar				4	1	
		Metinle ilgili soruların cevaplarını yazar.				3	1	1
	Ünite konularıyla ilgili okuduğu basit söz öbeklerini şahıs, zaman, mekân ve nesneyi değiştirerek yeniden yazar				3	1	1	

10. SINIF FELSEFE DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	1
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	1
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanır.	1
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	1
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	10.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	1
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	2
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	2
	10.2.5. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1

2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜLTEPE ANADOLU LİSESİ

ADAB-I MUAŞERET DERSİ 10.SINIFLAR 1. DÖNEM 2. YAZILI SİNAV SENARYOSU

10. SINIF

ÜNİTE	KAZANIM	Soru sayısı
2.ÜNİTE : KİŞİSEL TUTUM VE ADABIMUAŞERET	2.2. İyiliğın insan ilişkilerine etkisini açıklar.	2
3.ÜNİTE :AİLEDE ADABIMUAŞERET	3.1. Aile içi tutum ve davranışlarında adabımuşerete uygun davranmaya özen gösterir.	3
3.ÜNİTE : AİLEDE ADABIMUAŞERET	3.2. Akrabalık ilişkilerinde adabımuşerete uygun davranır.	1
4.ÜNİTE : TOPLUMDA ADABIMUAŞERET	4.1. Ortak kullanım alanlarında adabımuşerete uygun davranır.	2

10. Hz. Muhammed'in Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. DÖNEM		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			2. Senaryo	
1- ŞAHİSİYET OLARAK EN GÜZEL ÖRNEK	1. Peygamberimizin ahlaki vasıflarını örneklerle açıklar.			
	2. Peygamberimizin ahlaki vasıflarını kendisine model alır.		1	
	3. Hz. Osman'ın kişiliğini ve ahlaki vasıflarını tanıır			
2-KUR'AN'I KERİM EN GÜZEL ÖRNEK	4. Güzel ahlak ile iman arasına ilişki kuran bir hadisi yorumlar.		1	
	1. Peygamberimizin tebliğ görevini ayetlerle açıklar		1	
	2. Peygamberimizin Kur'an'ı Kerim'i açıklamasına örnekler verir			
	3. Peygamberimizin şâri' olarak koyduğu hükümlerin bağlayıcılığını kavrar.		1	
	4. Peygamberimizin temsil görevini ayetlerle açıklar		1	
	5. Peygamberimizin tezkiye görevini örneklerle açıklar		2	
	6. Peygamberimizin vahyi insanlara öğretme görevini ayetlerden örnekler verir.			
	7. Peygamberimizin Kur'an tilaveti konusundaki ilkelerini örneklerle açıklar.			
8. Hz. Ebu Bekir'in kişiliğini ve İslam davetine katkılarını açıklar				

2024-2025 eĞİTİM-Öğretim Yılı Peygamberimizin Hayatı 1.Dönem 2. Yazılı için 2 .senaryo seçilmiştir.